



EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO 2021

Instituto Tecnológico de
Estudios Superiores de la
Región Carbonífera.

Contenido

INTRODUCCIÓN	4
ANTECEDENTES	5
Presupuesto basado en resultados	5
El Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) está definido como:	6
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA .	7
Antecedentes	7
Oferta Educativa	7
Desarrollo Académico	8
Infraestructura	9
Desarrollo Integral del Alumno	10
Vinculación.....	11
Investigación y Desarrollo.....	11
ORGANIGRAMA AUTORIZADO.	13
NOTA METODOLÓGICA.....	14
OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN.....	16
Objetivo General	16
Objetivos específicos:	16
ORIGEN Y EL DESTINO DE LOS RECURSOS DE LOS FONDOS Y PROGRAMAS EVALUADOS.....	17
Ingresos de la Entidad.....	17
Egresos de la Entidad.....	18
ANÁLISIS DEL COMPOTAMIENTO PRESUPUESTAL DE LOS FONDOS Y PROGRAMAS..	21
Ingresos de la Entidad del año 2018 a 2021	21
COMPARATIVO DE INGRESOS DEVENGADOS	22
Egresos de la Entidad del año 2018 al 2021	24
ANÁLISIS DEL PROCESO DE PLANIFICACIÓN PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE LOS FONDOS Y PROGRAMAS	28
MATRIZ DE INDICADORES 2021	29
FICHA DE INDICADORES	36

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LA MATRIZ.....	49
TABLA DE PRESUPUESTO	50
PRINCIPALES HALLAZGOS DE LA OPERACIÓN EN TÉRMINOS DE EFICIENCIA Y EFICACIA.....	53
EVOLUCIÓN EN EL TIEMPO DE LA COBERTURA.....	53
AVANCE Y EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES DE RESULTADOS QUE SE ENCUENTRAN ESTABLECIDOS EN LA MIR.....	54
ANÁLISIS FODA	58
FORTALEZAS	58
OPORTUNIDADES.....	58
DEBILIDADES	59
AMENAZAS	59
SEGUIMIENTO A LOS HALLAZGOS Y RECOMENDACIONES PERTINENTES Y ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA 2020	60
Objetivo institucional 1 de Fortalecer la calidad de los servicios educativos.....	61
Objetivo 2 Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa	61
Objetivo 3 Promover la formación integral de los estudiantes.....	62
Objetivo 4 Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación	63
Objetivo 5 Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.....	63
Objetivo 6 relacionado con Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.....	63
HALLAZGOS Y RECOMENDACIONES PERTINENTES Y ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA 2021	65
Objetivo institucional 1 de Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa.....	65
Objetivo 2 Incrementar la atención a la demanda.	66
Objetivo 3 Contribuir al desarrollo humanitario de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	66
Objetivo 4 Impulsar la capacitación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico innovación y emprendedurismo.	67
Objetivo 5 Fortalece la vinculación con los sectores públicos, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	67

Objetivo 6 Mejorar la gestión institucional austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.....	68
ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA	69
OTRAS RECOMENDACIONES.....	71
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA EVALUADO.....	72
DATOS DEL COMITÉ EVALUADOR	73
BIBLIOGRAFÍA	74
SITIOS VISITADOS EN LA WEB.....	75
ANEXOS.....	76
_Definiciones de la Ficha Técnica de los Indicadores Estratégicos y de Gestión.....	80
Anexo A. – Matriz de Indicadores de Resultados evaluada	82
Anexo B.- Valoración de la implementación del PbR-SED. Cuestionario.....	94
DOCUMENTOS DE REFERENCIA.....	104
Cobertura y Focalización.....	111
Presupuesto basado en Resultados	112
Definición y tipo de indicador por nivel de objetivos de la MIR.	120
Criterios para la Aprobación de Indicadores de la MIR.	121
Medios de Verificación.....	125

INTRODUCCIÓN

La evaluación del desempeño es una responsabilidad que tienen las dependencias de evaluar los recursos federales se ejerzan de acuerdo al artículo 85 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. Esta misma ley en su artículo 110 determinan que la evaluación del desempeño se realiza a través de la verificación del grado de cumplimiento de los objetivos y metas, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer los resultados de la aplicación de los recursos públicos. Una evaluación se define como:

“Un análisis sistemático e imparcial cuya finalidad es determinar la pertinencia y el logro de sus objetivos y metas, así como la eficiencia, eficacia, calidad, resultados, impacto y sostenibilidad” (CONEVAL, 2018).

El estado de Coahuila cuenta con un Programa Anual de Evaluación (PAE) cuyo objetivo es la determinación de la evaluación de los programas presupuestarios, como parte del proceso integral, gradual y útil para apoyar las decisiones en materia presupuestaria. Así como difundir los resultados de la evaluación como un elemento relevante del Presupuesto Basado en Resultados (PbR) y el Sistema Estatal de Evaluación del Desempeño (SED).

El PAE establece en su numeral 11 que los tipos de evaluación que se llevarán a cabo son: Evaluación Específica de Desempeño, Evaluación de Consistencia y Resultados, y Evaluación de Diseño.

ANTECEDENTES

Presupuesto basado en resultados

Las reformas realizadas a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en específico al Art. 134, establece los criterios bajo los cuales se debe realizar la planeación y presupuestación de los recursos que disponen los Gobiernos Federal, Estatal y Municipal, bajo los criterios de: eficacia, eficiencia, economía y calidad.

Estos criterios se engloban en un modelo llamado Gestión para Resultados GpR el cual tiene como elementos fundamentales el denominado Presupuesto Basado en Resultados PbR y el Sistema de Evaluación del Desempeño SED; es a través de estos dos elementos que se introduce la Metodología del Marco Lógico cuya función principal es servir como marco de referencia para la elaboración de proyectos y programas.

El Presupuesto basado en Resultados PbR propone un cambio en la forma en que el sector público asigna los recursos que dispone, pasando de tener un presupuesto de programas de asignación inercial, enfocado en los procesos actuales y en su continuidad sin considerar los criterios de eficacia, eficiencia, economía y calidad, que se encuentran en un "PbR" enfocado en los resultados obtenidos de la aplicación de los recursos públicos.

El Presupuesto basado en Resultados "PbR" se define según la SHCP como:

"Proceso que incorpora consideraciones sobre los resultados del ejercicio de los recursos públicos con el objeto de mejorar la calidad del gasto público federal y promover una más adecuada rendición de cuentas" (SHCPb, 2010).

Así, el PbR busca lograr una eficiente asignación de los recursos y dirigirlos a los programas y proyectos que generan mayores y mejores resultados, lo cual tendrá un impacto directo en la calidad de vida de la población.

El Sistema de Evaluación del Desempeño es un elemento importante en la administración pública, pues se encarga de recopilar la información que se genera en el ejercicio del gasto por parte de las instituciones y que buscan cumplir con los objetivos planteados en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) en el ámbito Federal, en los Planes Estatales de Desarrollo (PED) de las Entidades Federativas, y en los Planes Municipales de Desarrollo de los Municipios.

El Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) está definido como:

El conjunto de elementos que permite monitorear, evaluar y dar seguimiento a las políticas públicas y los programas presupuestarios con el objeto de mejorar los resultados del mismo"(SHCPb, 2010).

Dentro del Marco del Presupuesto Basado en Resultados y el Sistema de Evaluación del Desempeño, el gobierno del Estado de Coahuila de Zaragoza establece la congruencia con el ámbito federal para la determinación de su presupuesto de Egresos, la alineación de sus programas presupuestarios (Pp) con los objetivos y prioridades del Plan Estatal, en términos de lo previsto en la Ley de Planeación del Estado, la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público del Estado y la Ley General de Contabilidad, como parte del proceso de programación, las dependencias y entidades deberán realizar la alineación de sus estructuras programáticas con el Plan Estatal.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA

Antecedentes

En 1990, un grupo de 30 prominentes empresarios de la Región Carbonífera, encabezados por Don Edilberto Montemayor Galindo, Don Antonio Gutiérrez Garza y el Lic. Luis Alfonso Rodríguez Benavides, se dieron a la tarea de crear una institución de educación superior, que contribuyera a impulsar el desarrollo regional.

El 7 de febrero de 1991 se crea el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera (Tec Carbonífera), fecha en la que se firma el Convenio de Coordinación para la creación, operación y apoyo financiero del Instituto. Su Decreto data del 30 de octubre de 1991, mismo que sería publicado en el Periódico Oficial el 22 de noviembre del mismo año. Inició operaciones en turno vespertino el 10 de septiembre de 1991, utilizando provisionalmente las instalaciones de la Secundaria Ramiro Villarreal, en la Villa de Agujita, Coahuila; ofreciendo las carreras de Ingeniería Industrial y Licenciatura en Informática, con una matrícula de 268 alumnos.

Oferta Educativa

La puesta en marcha de las carreras que ofrece el Tec Carbonífera ha sido marcada por el rumbo y las necesidades que el gremio empresarial de la región ha ido demandando a lo largo de estos años, así como a las exigencias que definen el perfil de los puestos de más demanda en compañías nacionales e internacionales. Tales carreras son: Ingeniería Electromecánica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería

Mecatrónica, Ingeniería en Administración, Ing. Petrolera, Ing. Industrial e Ing. Electromecánica. En la modalidad semipresencial las Carreras de Ing. Industrial e Ing. en Sistemas Computacionales a partir del año 2016. Como valor agregado, el Tecnológico de la Carbonífera, cuenta con un Centro Aplicador del Examen Oficial TOEFL en la región norte del Estado; siendo un requisito de titulación para nuestros egresados.

En el año 2010 entra en vigor un nuevo modelo educativo, por lo que los planes de estudio de todas las carreras son diseñados con un enfoque basado en competencias profesionales, ampliando las oportunidades educativas en beneficio de los jóvenes, permitiéndoles una nueva cultura de inserción laboral.

Desarrollo Académico

Muchos son los logros alcanzados por la comunidad del Tecnológico de la Región Carbonífera, destacando por su importancia los siguientes:

- Implementación del Modelo Educativo bajo la concepción del desarrollo de competencias profesionales, para activar las capacidades, destrezas y habilidades aplicadas.
- Obtención en el 2018 de la certificación integral, a través de la modalidad multisitios promovida por el TecNM, migrando a la actualización de la norma 2015, recibiendo los tres certificados de las Normas: ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018, 50001:2018 por parte de la Casa Certificadora International Northern Registrar (INR). y la adhesión al pacto mundial de la ONU.

- Reconocimiento SEP a nivel nacional por cuatro años consecutivos, a la Calidad Educativa 2009 y 2010 y el Reconocimiento SEP, a la Excelencia Educativa 2011 y 2012.
- Certificación en 2009 en la norma de Equidad de Género.
- Certificación por parte de la Secretaria de Salud como una institución 100% libre de humo de tabaco.

Otros logros trascendentales fueron el reconocimiento del Tecnológico como una institución promotora de la transparencia, espacio 100 % libre de plástico de un solo uso y las certificaciones del Sistema de Gestión de Energía ISO-50001 y del Modelo de Equidad de Género.

Infraestructura

En 1992 se trasladan las actividades del Tecnológico al edificio definitivo y en 1994 se recibe la visita del entonces Presidente de la República, Lic. Carlos Salinas de Gortari, quien en el mes de agosto inaugura de manera formal el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera, contando a la fecha con 28 Aulas con equipo multimedia y climatizadas, un Centro de Cómputo con dos niveles, un Centro de Idiomas, una Incubadora de Empresas, Laboratorios de: Circuitos Eléctricos, Centro de Manufactura Integrado por Computadora (CIM), Ingeniería Aplicada, Laboratorio de Métodos, CISCO, Potencia, Química, Mecánica y Electrónica; además de Oficinas Directivas, una Biblioteca para 156 lectores en sala y con equipo de cómputo para consulta.

Desarrollo Integral del Alumno

La formación integral persigue el propósito de desarrollar, en los estudiantes una formación equilibrada y armónicamente, diversas dimensiones de la persona mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico.

Por lo que se intensifica la realización de actividades culturales y deportivas, tales como: basquetbol, volibol, futbol soccer, béisbol, porristas, tae kwon do y ajedrez, danza, mariachi, rondalla, pintura y dibujo, edecanes, banda de guerra y escolta. Como resultado de la práctica deportiva en el año 2013, el equipo de béisbol Halcones, obtiene el primer lugar en el LVII Evento Pre-nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, en la ciudad de Torreón.

En el 2014, el Tecnológico de la Carbonífera, fue sede del LVIII Evento Pre-nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, con una participación de 12 delegaciones, evento que se llevó a cabo exitosamente. El mismo año se obtiene el primer lugar del equipo de porristas Halcones, en el Campeonato Nacional de Porristas.

Buscando promover el deporte extremo en la región Carbonífera y la cultura del cuidado y conservación de nuestros recursos naturales, en 2008 se llevó a cabo el Primer "Xtremotec Río Sabinas".

Luego de implementar de manera obligatoria en los planes de estudios, la actividad cultural y deportiva como parte de la formación integral de los alumnos; se han obtenido grandes resultados, campeonatos y primeros lugares con los equipos representativos de Béisbol, Tae kwon do, Futbol, Ajedrez, Porristas y Banda de Guerra.

Vinculación

En el 2013; la Incubadora de empresas del Tecnológico, fue reconocida como incubadora básica por la Red de Incubadoras de Empresas en México, existiendo sólo seis en el estado de Coahuila, manteniendo el reconocimiento hasta la fecha.

Otro aspecto que favorece enormemente a nuestros alumnos y alumnas, son los convenios que se han firmado con diferentes instituciones; facilitando la gestoría de residencias profesionales, servicio social, descuentos en transporte, visitas guiadas, acceso a equipo e instalaciones, entre otros muchos beneficios. En el año 2006 se constituyó el Consejo de Vinculación integrado por los Sectores Público, Social, Privado y de la propia institución; teniendo a su cargo la función de consensuar la pertinencia del rumbo de la institución, de su oferta educativa, así como de los servicios que la institución preste a su entorno; así como opinar sobre su desempeño y el impacto de sus acciones.

Investigación y Desarrollo

En el 2015, por primera vez, los jóvenes del Tec Carbonífera participaron en el programa "1000 jóvenes en la ciencia"; logrando con ello obtener becas para estudiar una maestría en algún centro o institución reconocida del país. Miembros de la comunidad han logrado participar en varios eventos nacionales, obteniendo lugares importantes con diferentes proyectos de investigación. Dos de ellos están en proceso de ser patentados; "MegaBoard" que es una tablilla diseñada para atacar la problemática del inadecuado proceso de enseñanza de programación y manejo de microcontroladores en las instituciones, así como en el sector industrial; y el

“Contador de Ciclos para Máquina de Costura”, un dispositivo que una vez instalado en las máquinas industriales, cuenta las puntadas que efectúa para tener el control del consumo de hilo del carrete inferior a la bancada o mesa de dichas máquinas.

ORGANIGRAMA AUTORIZADO.

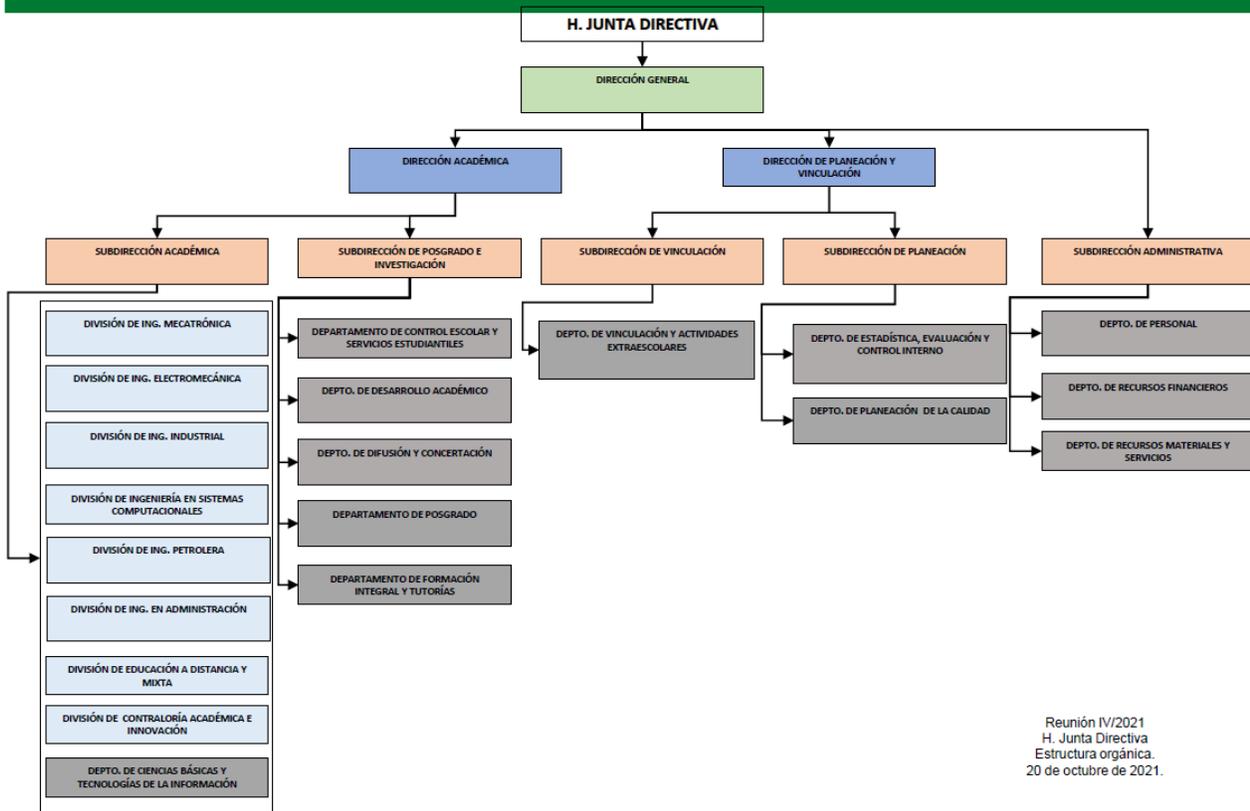
NIVEL	UNIDAD ADMINISTRATIVA	TOTAL
II	DIRECCIÓN GENERAL	1
III	DIRECCIÓN DE ÁREA	2
III	SUBDIRECCIONES	5
IV	DIVISIONES	8
V	DEPARTAMENTOS	12
	TOTAL	28

LA DIRECCIÓN GENERAL



TEC CARBONÍFERA
www.tec-carbonifera.edu.mx

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera



Reunión IV/2021
H. Junta Directiva
Estructura orgánica.
20 de octubre de 2021.

NOTA METODOLÓGICA

El presente trabajo fue realizado con base en lo establecido en la propuesta técnica de evaluación, bajo un esquema de revisión de gabinete, el cual consistió principalmente en la solicitud y entrega de la información necesaria para la elaboración de la Evaluación del Desempeño del programa “Subsidios federales para organismos descentralizados estatales” ejecutado durante el ejercicio 2021 por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera a través del programa presupuestario Prestación de Servicios Públicos, creado de acuerdo a lo establecido en los Lineamientos Generales para la Programación Presupuestación del Gasto Público para el Ejercicio Fiscal 2021.

Se llevaron a cabo entrevistas con los principales responsables del programa con la finalidad de conocer a mayor profundidad las causas que dieron origen a la variación en la consecución de las metas planeadas para su Programa Presupuestario, así como de los Indicadores. Además de la información proporcionada por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera, fue necesario consultar fuentes bibliográficas con la finalidad de conocer de una mejor manera los conceptos que se manejan en el ámbito público y el sector educativo.

En el ejercicio de diagnóstico, se realiza la identificación de las características del Instituto, esto a través de un análisis previo elaborado con la mayor objetividad; dentro de dicho análisis también se detectan las áreas en las cuales se encuentra en desventaja y/o débiles y que en su conjunto permiten diagnosticar la situación interna de la dependencia dando como resultado el análisis FODA.

Una vez determinados los hallazgos, se realizan las recomendaciones necesarias para mejorar y fortalecer el desempeño del Tec Carbonífera, tendrán como principal beneficio la correcta ejecución del programa presupuestario evaluado para el siguiente ejercicio.

OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN

Objetivo General

Contar con una valoración del desempeño del programa “Subsidios federales para organismos descentralizados estatales”, ejecutado por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera, con base en la información oficial proporcionada por las Unidades Responsables, en los formatos oficiales que para tal efecto se hayan establecido.

Objetivos específicos:

1. Presentar el origen y el destino de los recursos de los fondos y programas evaluados;
2. Realizar un análisis del comportamiento presupuestal de los fondos y programas;
3. Analizar el proceso de planificación para el cumplimiento de los objetivos de los fondos y programas;
4. Presentar los principales hallazgos de la operación de cada uno de los fondos y programas en términos de eficacia y eficiencia;
5. Presentar la evolución en el tiempo de la cobertura de los programas;
6. Presentar el avance y evolución de los indicadores de resultados que se encuentran establecidos en su MIR;
7. Realizar un análisis FODA de los fondos y programas;
8. Realizar las recomendaciones pertinentes y entre estas los aspectos susceptibles de mejora identificados.

ORIGEN Y EL DESTINO DE LOS RECURSOS DE LOS FONDOS Y PROGRAMAS EVALUADOS

Ingresos de la Entidad.

El origen de los recursos del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera permite conocer si los recursos recaudados han sido suficientes para atender el financiamiento requerido, ésta se realiza a través de:

- Convenios Federales
- Convenios Estatales
- Ingresos Propios

En la siguiente tabla se detallan el monto Estimado, Modificado, Devengado y Cobrado en el ejercicio 2021 del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera:

CONCEPTO DE COBRO	2021			
	ESTIMADO	MODIFICADO	DEVENGADO	COBRADO
Convenios Federales	\$41,907,918.12	\$41,907,918.12	\$38,877,666.00	\$38,877,666.00
Convenios Estatales	\$41,907,918.12	\$41,907,918.12	\$39,657,221.96	\$39,657,221.96
Ingreso de otros Proyectos	\$0.00	\$0.00	\$82,502.00	\$82,502.00
Ingresos Propios	\$14,724,247.76	\$14,724,247.76	\$12,743,701.38	\$12,743,701.38
TOTAL	\$98,540,084.00	\$98,540,084.00	\$91,361,091.34	\$91,361,091.34

83,815,836.24

Egresos de la Entidad.

A continuación, se muestran los egresos original, Modificado, Devengado, Ejercido, Disponible y Pagado por Clasificación por Objetivo-Capítulo de Gastos del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera:

EGRESOS DE LA ENTIDAD 2021					
PROYECTO / PARTIDA	ORIGINAL	MODIFICADO	DEVENGADO	EJERCIDO	PAGADO
001 - Fortalecer la calidad de los servicios educativos Total	\$ 55,937,082.07	\$ 52,766,256.46	\$ 49,251,083.12	\$ 49,251,083.12	\$ 49,251,083.12
10000 - Servicios Personales	\$ 51,939,968.20	\$ 51,415,940.69	\$ 48,357,208.80	\$ 48,357,208.80	\$ 48,357,208.80
20000 - Materiales Y Suministros	\$ 1,136,923.53	\$ 668,109.73	\$ 274,191.95	\$ 274,191.95	\$ 274,191.95
30000 - Servicios Generales	\$ 1,547,211.93	\$ 482,654.42	\$ 465,196.42	\$ 465,196.42	\$ 465,196.42
40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	\$ 347,500.50	\$ 37,247.20	\$ 37,247.20	\$ 37,247.20	\$ 37,247.20
50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles	\$ 965,477.91	\$ 162,304.42	\$ 117,238.75	\$ 117,238.75	\$ 117,238.75
002 - "Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la calidad educativa" Total	\$ 3,218,817.04	\$ 4,117,937.43	\$ 3,896,650.23	\$ 3,896,650.23	\$ 3,896,650.23
10000 - Servicios Personales	\$ 1,365,166.48	\$ 1,372,853.91	\$ 1,341,649.09	\$ 1,341,649.09	\$ 1,341,649.09
20000 - Materiales Y Suministros	\$ 176,856.86	\$ 210,446.01	\$ 72,766.86	\$ 72,766.86	\$ 72,766.86
30000 - Servicios Generales	\$ 416,663.20	\$ 836,518.51	\$ 784,115.28	\$ 784,115.28	\$ 784,115.28
40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	\$ 1,260,130.50	\$ 1,698,119.00	\$ 1,698,119.00	\$ 1,698,119.00	\$ 1,698,119.00
003 - Promover la formación integral de los estudiantes Total	\$ 10,375,530.95	\$ 8,174,926.99	\$ 7,273,216.30	\$ 7,273,216.30	\$ 7,273,216.30
10000 - Servicios Personales	\$ 8,733,375.26	\$ 7,589,558.38	\$ 6,936,043.08	\$ 6,936,043.08	\$ 6,936,043.08
20000 - Materiales Y Suministros	\$ 850,347.56	\$ 272,612.29	\$ 87,714.39	\$ 87,714.39	\$ 87,714.39

30000 - Servicios Generales	\$ 720,708.13	\$ 302,994.55	\$ 239,697.06	\$ 239,697.06	\$ 239,697.06
40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	\$ 71,100.00	\$ 1,550.00	\$ 1,550.00	\$ 1,550.00	\$ 1,550.00
50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles	\$ -	\$ 8,211.77	\$ 8,211.77	\$ 8,211.77	\$ 8,211.77
004 - "Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación" Total	\$ 4,624,322.85	\$ 3,346,006.60	\$ 2,928,979.77	\$ 2,928,979.77	\$ 2,928,979.77
10000 - Servicios Personales	\$ 1,178,492.40	\$ 1,161,649.42	\$ 1,141,837.28	\$ 1,141,837.28	\$ 1,141,837.28
20000 - Materiales Y Suministros	\$ 901,160.48	\$ 909,665.13	\$ 838,883.49	\$ 838,883.49	\$ 838,883.49
30000 - Servicios Generales	\$ 1,553,652.11	\$ 660,636.80	\$ 643,532.08	\$ 643,532.08	\$ 643,532.08
40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	\$ 52,800.00	\$ 36,600.00	\$ 36,600.00	\$ 36,600.00	\$ 36,600.00
50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles	\$ 938,217.86	\$ 577,455.25	\$ 268,126.92	\$ 268,126.92	\$ 268,126.92
005 - "Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado" Total	\$ 1,103,558.87	\$ 1,100,332.12	\$ 983,016.39	\$ 983,016.39	\$ 983,016.39
10000 - Servicios Personales	\$ 973,220.35	\$ 991,141.32	\$ 957,231.24	\$ 957,231.24	\$ 957,231.24
20000 - Materiales Y Suministros	\$ 60,924.83	\$ 55,028.59	\$ 7,850.15	\$ 7,850.15	\$ 7,850.15
30000 - Servicios Generales	\$ 27,315.20	\$ 3,183.40	\$ 2,387.00	\$ 2,387.00	\$ 2,387.00
40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	\$ -	\$ 15,548.00	\$ 15,548.00	\$ 15,548.00	\$ 15,548.00
50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles	\$ 42,098.49	\$ 35,430.81	\$ -	\$ -	\$ -
006 - Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas Total	\$ 23,280,772.22	\$ 29,034,624.40	\$ 23,095,877.33	\$ 23,095,877.33	\$ 22,783,429.33
10000 - Servicios Personales	\$ 13,141,189.55	\$ 14,800,268.52	\$ 13,552,356.70	\$ 13,552,356.70	\$ 13,552,356.70
20000 - Materiales Y Suministros	\$ 2,131,081.30	\$ 3,141,432.81	\$ 1,458,002.21	\$ 1,458,002.21	\$ 1,458,002.21

30000 - Servicios Generales	\$ 7,161,543.57	\$ 9,042,616.36	\$ 6,939,681.05	\$ 6,939,681.05	\$ 6,627,233.05
40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	\$ -	\$ 40,956.90	\$ 40,956.90	\$ 40,956.90	\$ 40,956.90
50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles	\$ 846,957.80	\$ 2,009,349.81	\$ 1,104,880.47	\$ 1,104,880.47	\$ 1,104,880.47
Grand Total	\$ 98,540,084.00	\$ 98,540,084.00	\$ 87,428,823.14	\$ 87,428,823.14	\$ 87,116,375.14

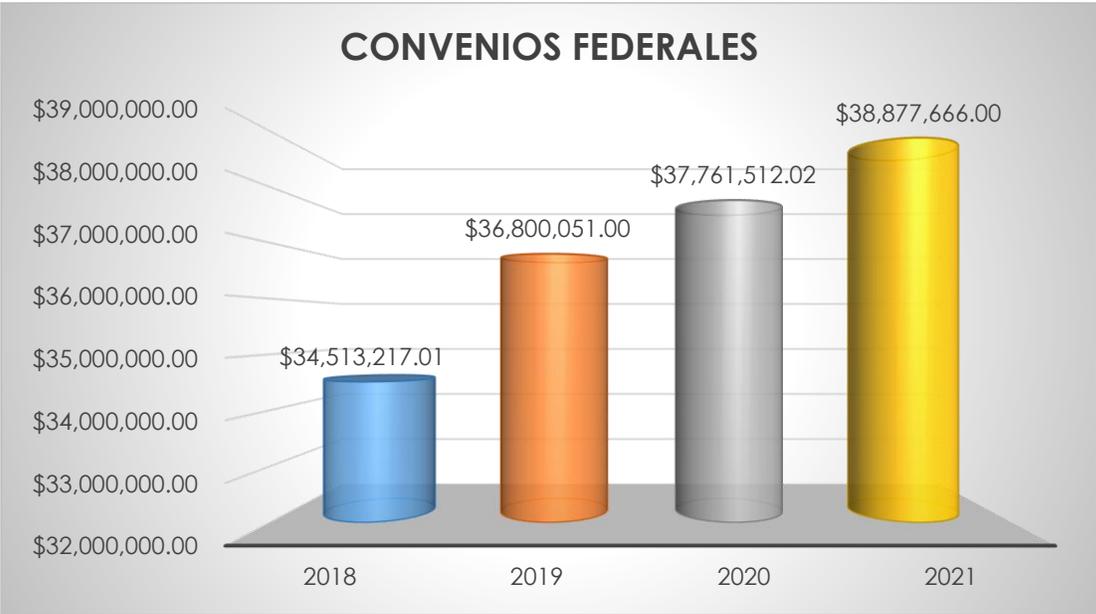
ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO PRESUPUESTAL DE LOS FONDOS Y PROGRAMAS

Ingresos de la Entidad del año 2018 a 2021.

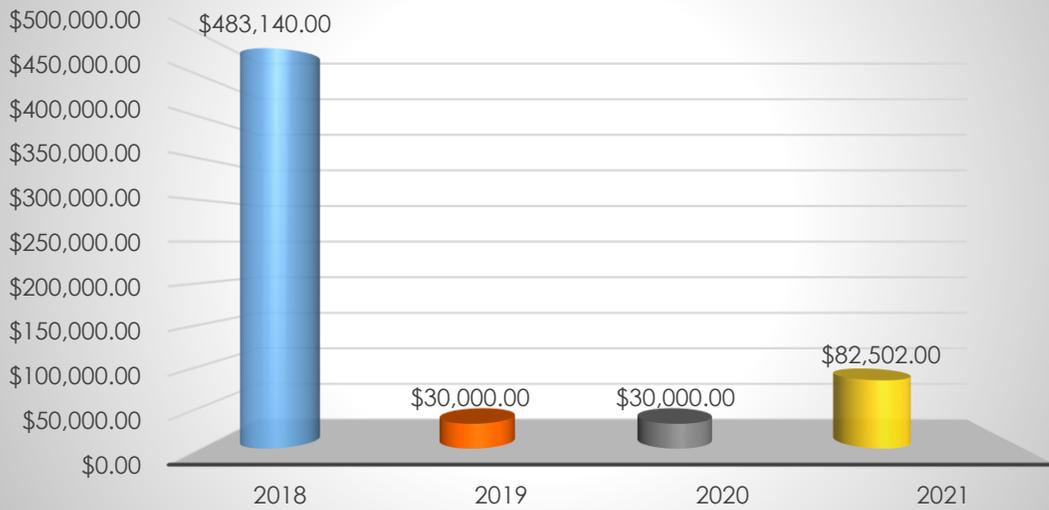
CONCEPTO DE COBRO	COMPARATIVO DE INGRESOS DEVENGADOS			
	2018	2019	2020	2021
Convenios Federales	\$34,513,217.01	\$36,800,051.00	\$37,761,512.02	\$ 38,877,666.00
Convenios Estatales	\$33,620,393.04	\$35,340,537.94	\$31,527,252.24	\$ 39,657,221.96
Ingreso de otros Proyectos	\$483,140.00	\$30,000.00	\$30,000.00	\$ 82,502.00
Ingresos Propios	\$12,664,295.96	\$13,359,822.32	\$12,668,131.53	\$ 12,743,701.38
Grand Total	\$81,281,046.01	\$85,530,411.26	\$81,986,895.79	\$ 91,361,091.34



COMPARATIVO DE INGRESOS DEVENGADOS



INGRESOS OTROS PROYECTOS

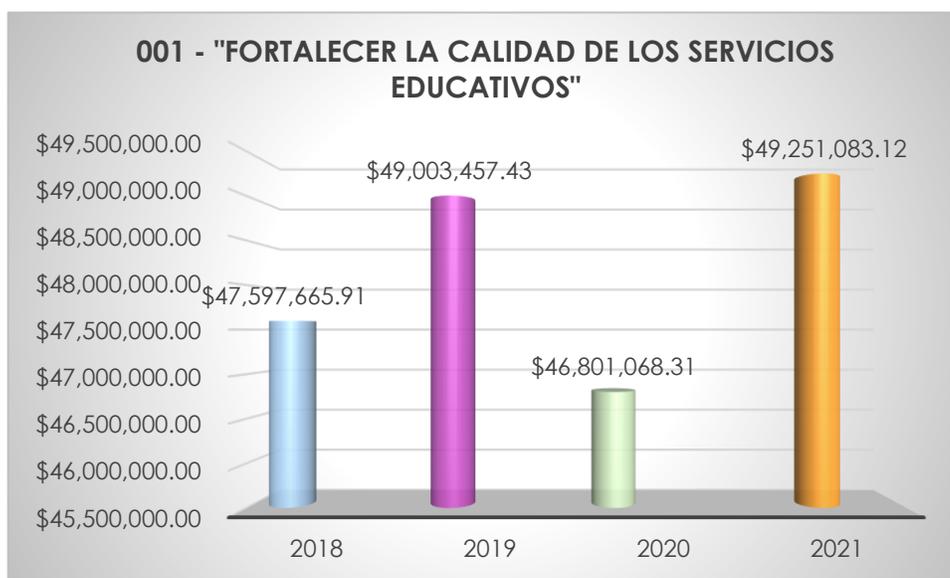


INGRESOS PROPIOS



Egresos de la Entidad del año 2018 al 2021.

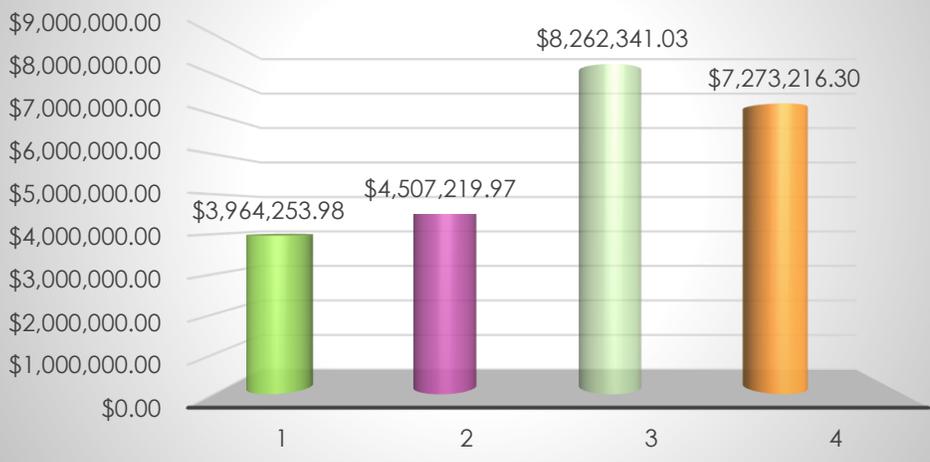
PROGRAMA DE GOBIERNO	CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA	OBJETIVO	DEVENGADO			
			2018	2019	2020	2021
DESEMPEÑO DE LAS FUNCIONES	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS	001 - Fortalecer la calidad de los servicios educativos Total	\$47,597,665.91	\$49,003,457.43	\$46,801,068.31	\$ 49,251,083.12
		002 - "Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la calidad educativa" Total	\$1,965,730.01	\$5,113,173.70	\$3,496,479.19	\$ 3,896,650.23
		003 - Promover la formación integral de los estudiantes Total	\$3,964,253.98	\$4,507,219.97	\$8,262,341.03	\$ 7,273,216.30
		004 - "Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación" Total	\$3,710,552.08	\$4,677,691.68	\$1,628,752.65	\$ 2,928,979.77
		005 - "Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado" Total	\$2,404,223.08	\$1,343,259.93	\$1,198,992.19	\$ 983,016.39
		006 - Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas Total	\$17,037,058.09	\$25,960,365.77	\$22,544,749.48	\$ 23,095,877.33
		Grand Total	\$76,679,483.15	\$90,605,168.48	\$83,932,382.85	\$ 87,428,823.14



002 - "INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA CALIDAD EDUCATIVA"



003 - PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES



004 - "IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN"



005 "CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO"



006 MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS



ANÁLISIS DEL PROCESO DE PLANIFICACIÓN PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE LOS FONDOS Y PROGRAMAS

A continuación, se enlista los instrumentos de la Metodología del Marco Lógico utilizada en el proceso de Planificación del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera:

- Matriz de Indicadores
- Evaluación de la Matriz MIR
- Ficha de Indicadores
- Tabla de Presupuesto
- Evaluación de PbR

MATRIZ DE INDICADORES 2021

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA							
MATRIZ DE INDICADORES PBr 2021							
Entidad Federativa: EBS Coahuila de Zaragoza							
Área de Enfoque: AED Educación Superior							
UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA							
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: U006 SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS							
ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO: 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa a la calidad de la oferta educativa							
ESTRATEGIA: Eje estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral.							
PRESUPUESTO ASIGNADO: \$60,912,788.20							
LINEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	
1.1	FIN	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	Propuesta de evaluación elaborada	6 a 2024	Evaluación elaborada en el año N	Se conocen los requisitos necesarios para la acreditación de un programa educativo	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO	Aumento en el porcentaje de alumnos estudiando en programas académicos reconocidos por su calidad y apertura de programas de posgrado	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	83 % a 2024	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	Los programas educativos de licenciatura cumplen con los requisitos necesarios para ser sometidos a re-acreditación ante un organismo de COPAES. Los programas educativos a nivel licenciatura que por primera vez son sometidos ante un organismo COPAES cumplen con los requisitos para obtener su acreditación.	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	COMPONENTE	Propuesta de evaluación elaborada, incremento de estudiantes inscritos a nivel licenciatura en programas académicos reconocidos por su calidad y apertura de programas de posgrado	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	82 % a 2024	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	Existen fortalezas e intereses institucionales comunes para consolidar una educación superior con calidad.	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	ACTIVIDADES	A1 Realizar autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura. A2 Incrementar del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura. A3 Incrementar el porcentaje de estudiantes inscritos en algún programa educativo a nivel licenciatura. A4 Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNP, con un enfoque de competencia internacional.	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	1 a 2024	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	Se cuenta con datos que indican que existen profesionistas interesados en cursar un posgrado	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
1.2	FIN	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	Número de Académicos con plaza	5 a 2024	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del Tec Carbonifera	Existen los recursos necesarios para incrementar el número de académicos incorporados al Tec Carbonifera	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO	Fortalecimiento e incremento de la planta académica para brindar un servicio educativo de calidad	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	78 anual	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	Existe un programa de capacitación de formación y actualización docente	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	COMPONENTE	Docentes actualizados, programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico, impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales, incrementar el número de personal docente con perfil deseable y docentes actualizados en competencias digitales	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	63 a 2024	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	Se fomenta en los docentes el deseo de realizar estudios de especialidad, maestría y doctorado	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	ACTIVIDADES	A1 Realizar las gestiones necesarias para incrementar el número de académicos con plaza A2 Promover cursos de formación y actualización A3 Impulsar al personal docente a realizar estudios de posgrado para obtener el perfil deseable A4 Capacitar al personal académico en competencias digitales	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente Número de académicos con competencias digitales	12 a 2024 52 a 2024	Número de académicos con perfil deseable en el año N Número de académicos con competencias digitales en el año N	Se difunde en los docentes los requisitos para la obtención de perfil deseable y existe un adecuado acompañamiento en el proceso Se cuenta con la infraestructura necesaria para que los docentes adquieran y desarrollen las competencias digitales	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
1.3	FIN	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	38 a 2024	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	Existe una adecuada programación e instructores suficientes para que las academias acrediten el DREAVA	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	70 anual	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	Existen los recursos necesarios para realizar la capacitación de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	COMPONENTE	Formación de células con personal capacitado para la producción de materiales educativos y recursos digitales del Tec Carbonifera.	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	1 a 2024	Número de células de producción conformadas en el año N	Existen los recursos necesarios para conformar células de producción de materiales educativos y recursos digitales	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	ACTIVIDADES	A1 Programar capacitaciones para el fortalecimiento de competencias digitales A2 Formación de células para producir materiales educativos digitales.					
1.4	FIN	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	21 Estudiantes a 2024 11 Académicos a 2024	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	Se difunden de manera suficiente las convocatorias para la participación en eventos académicos y de investigación	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales. Fomentar la movilidad académica y el dominio de una segunda lengua	Porcentaje de académicos y alumnos Académico y con habilidad de comunicación en una segunda lengua	35 % a 2024 Estudiantes 20 % a 2024 Académicos	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	Existen los recursos necesarios y la disponibilidad del personal académico y alumnos para desarrollar la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	COMPONENTE	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua y participan en convocatorias de movilidad	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	1 a 2024	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	Existen los recursos suficientes para impulsar la participación de académicos y alumnos en programas de intercambio académico, nacional e internacional	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	ACTIVIDADES	A1 Impulsar a la comunidad tecnológica a participar en las convocatorias de movilidad A2 Fomentar en los estudiantes y personal del Tecnológico desarrollar la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	6 asignaturas a 2024	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	Se cuenta con el personal con las competencias necesarias para impartir programas académicos impartidos en una segunda lengua	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA



MATRIZ DE INDICADORES P6R 2022

Entidad Federativa: ERS Coahuila de Zaragoza

Área de Enfoque: AEP1 Educación Superior

UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 0086 SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS

ALINEACIÓN PSE

OBJETIVO: 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

ESTRATEGIA: Eje estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral

PRESUPUESTO ASIGNADO: \$3,726,028.11

LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
2.2	FIN Contribuir a incrementar la atención a la demanda.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	500 anual	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	Indicadores institucionales	Se difunden suficientemente las convocatorias para que los/as estudiantes puedan obtener una beca
	PROPÓSITO Estudiantes matriculados en programas de licenciatura y posgrado, incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas, acompañamiento de los estudiantes a través de tutorías y mediante la trayectoria educativa para impulsar la eficiencia terminal	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	1% anual	$\frac{[Matrícula\ de\ licenciatura\ en\ el\ año\ N - Matrícula\ de\ licenciatura\ en\ el\ año\ N-1]}{Matrícula\ de\ licenciatura\ en\ el\ año\ N-1} * 100$	Indicadores institucionales	Se cuenta con las condiciones necesarias para brindar atención a estudiantes que desean inscribirse y culminar su educación superior
	COMPONENTE Programa de becas, Programa de promoción de carreras, Programa de tutorías mediación, Seguimiento y mejora de eficiencia terminal	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	12% a 2024	$\frac{[Matrícula\ de\ posgrado\ a\ alcanzar\ en\ el\ año\ N - Matrícula\ de\ posgrado\ a\ alcanzar\ en\ el\ año\ N-1]}{Matrícula\ de\ posgrado\ en\ el\ año\ N-1} * 100$	Indicadores institucionales	Se cuenta con las condiciones necesarias para brindar atención a estudiantes que desean inscribirse y culminar sus estudios de posgrado
	ACTIVIDADES A1 Impulsar a los/as estudiantes de participar en las convocatorias para la obtención de becas	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	1.16 % anual	$\frac{[Matrícula\ de\ educación\ no\ escolarizada\ a\ distancia\ y\ mixta\ inscrito\ en\ el\ año\ N - Matrícula\ de\ educación\ no\ escolarizada\ a\ distancia\ y\ mixta\ inscrito\ en\ el\ año\ N-1]}{Matrícula\ de\ educación\ no\ escolarizada\ a\ distancia\ y\ mixta\ en\ el\ año\ N-1} * 100$	Indicadores institucionales	Se cuenta con las condiciones necesarias para brindar atención a estudiantes que desean inscribirse y culminar su educación superior no escolarizada, a distancia y mixta
2.3	A2 Fortalecer el acompañamiento estudiantil mediante el programa de tutorías	Número de tutores formados	48 a 2024	Personal académico formados como tutores en el año N	Indicadores institucionales	Existe un programa de capacitación para la formación de tutores.
	A3 Realización del seguimiento eficiente de la trayectoria educativa	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	35% a 2024	$\frac{[Número\ de\ estudiantes\ de\ licenciatura\ egresados\ del\ IT\ en\ el\ año\ N]}{Número\ de\ estudiantes\ de\ nuevo\ ingreso\ en\ el\ año\ N-1} * 100$	Indicadores institucionales	Se realiza un adecuado seguimiento de la trayectoria académica para prevenir la deserción de los alumnos que ingresan por cohorte generacional
	A3 Diseño de estrategias de promoción de carreras para el incremento de la matrícula de licenciatura y posgrado					
2.4	FIN Contribuir a la apertura de programas en la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	3 a 2024	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	Oficio de autorización por parte del TecNM para la apertura de nuevos programas de educación en modalidad no escolarizada autorizados. Indicadores institucionales	Se cuenta con la capacidad de atención para los estudiantes de educación a distancia de las diferentes especialidades
	PROPÓSITO Estudiantes en nuevos programas educativos en modalidades mixta.					
	COMPONENTE Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados					
	ACTIVIDADES A1 Integrar propuesta para aperturar un nuevo programa académico en la modalidad mixta y someterla a autorización por parte del TecNM					
2.4	FIN Contribuir a fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del Tec Carbonífera	Porcentaje de predios regularizados	100 % a 2024	$\frac{[Terreno\ regularizado\ en\ el\ año\ N]}{Total\ de\ terrenos} * 100$	Escrituras a nombre del Instituto	Se cuenta con los recursos necesarios para realizar la regularización de predios
	PROPÓSITO Estudiantes beneficiados gracias a la modernización de talleres y laboratorios	Porcentaje de talleres y laboratorios modernizados	4 a 2024	$\frac{[Número\ de\ talleres\ y\ laboratorios\ modernizados\ en\ el\ año\ N]}{Total\ de\ talleres\ y\ laboratorios\ en\ el\ año\ N} * 100$	Indicadores Institucionales	Se cuenta con los recursos necesarios para realizar la modernización de laboratorios
	COMPONENTE Escrituras de la propiedad de terrenos e instalaciones de Tec Carbonífera Laboratorios y talleres modernizados, construcción o habilitación de nuevas aulas y predios regularizados	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	1 a 2024	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	Indicadores Institucionales	Se cuenta con los recursos necesarios para la construcción o habilitación de nuevas aulas
	ACTIVIDADES A1 Reunir los requisitos necesarios para realizar la regularización A2 Realizar el trámite de escrituración de predios					



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA



MATRIZ DE INDICADORES P6R 2021

Entidad Federativa: EES Coahuila de Zaragoza
Área de Trabajo: AEBI Educación Superior

UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 0086 SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS

ALINEACIÓN PSE:

OBJETIVO: 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

ESTRATEGIA: Eje estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral.

PRESUPUESTO ASIGNADO: \$4,026,418.21

LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
3.1	FIN	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	100 % anual	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N*100	Se cuenta con la infraestructura y personal suficiente para brindar atención a los estudiantes nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención
	PROPOSITO	Atención de primer nivel o de prevención, segundo nivel o de competición y exhibición.				
	COMPONENTE	Cobertura de matrícula institucional				
	ACTIVIDADES	A1 Fomentar la participación de estudiantes en los programas de primer nivel A2 Difundir entre los estudiantes la participación en equipo y grupos representativos cívicos y culturales A3 Difundir entre los estudiantes la participación en equipo deportivos A4 Atención a estudiantes que pertenecen algún equipo o grupo representativo o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo				
3.2	FIN	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	25 % a 2024	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N*100	Se cuenta con los recursos necesarios para la renovación de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes
	PROPOSITO	Espacios habilitados, eventos realizados y proyectos realizados				
	COMPONENTE	Ampliar la infraestructura para la realización de actividades cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. Así como la realización de eventos internos y externos y la realización de proyectos para la búsqueda de fuentes alternativas de financiamiento para su realización				
	ACTIVIDADES	A1 Fortalecer la infraestructura para la realización de actividades cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. A2 Realización de eventos intra y extramuros de actividades cívicas, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. A3 Búsqueda de fuentes alternativas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.				
3.3	FIN	Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	1 anual	Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N	Se cuenta con personal capacitado para la integración ed comisión de seguridad e higiene
	PROPOSITO	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo. Impulsar los estudiantes el deseo de realizar servicio social en actividades de atención a los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.				
	COMPONENTE	Comisión instalada, estudiantes que prestan servicio social y comunidad beneficiada				
	ACTIVIDADES	A1 Conformación de comisiones de difusión y cumplimiento de la cultura de seguridad, prevención y solidaridad A2 Difusión entre los estudiantes para que realicen servicio social en actividades prevengan problemas regionales y nacionales prioritarios A3 Realizar un seguimiento de los estudiantes que realizan servicios social en beneficio de la comunidad				



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA



MATRIZ DE INDICADORES Pbr 2021

Entidad Federativa: EBS Coahuila de Zaragoza
 Área de Enfoque: AE01 Educación Superior
 UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA
 PROGRAMA PRESUPUESTARIO: U006 SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS
 ALINEACIÓN PSE:

OBJETIVO: 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
 ESTRATEGIA: Eje Estratégico 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.
 PRESUPUESTO ASIGNADO: \$2,547,885.04

LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
4.1	FIN Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	Tasa de variación de académicos registrados en el SIN	100 % a 2024 (2 DOCENTES CON SIN)	[(Académicos registrados en el SIN en el año N/Académicos registrados en el SIN en el año N-1)-1]*100	Existen docentes que puedan reunir los requisitos para pertenecer al SIN	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO Académico registrado en el SIN, Cuerpos académicos en operación, creación de grupos de trabajo interdisciplinario en operación y estudiantes de licenciatura participante					
	COMPONENTE Fomentar en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores, grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento, conformación desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos, además de la formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	1 a 2024	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	Existen las condiciones necesarias de difusión y cumplir con los requisitos para incrementar los cuerpos académicos conformados y en operación	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	ACTIVIDADES A1 Promover en los académicos el cumplimiento de los requisitos para ser miembros del SIN A2 Impulsar la conformación de cuerpos académicos A3 Fomentar la formación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento A4 Difundir en los estudiantes la importancia de su participación en proyectos de investigación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	1 a 2024 27 anuales	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	Existen las condiciones necesarias de difusión y cumplir con los requisitos para conformar grupos de trabajo interdisciplinarios integrados y operando Existe una adecuada difusión en cuando a la conformación de equipos para que los/as estudiantes participen en proyectos de investigación	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.

LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
4.2	FIN Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	3 a 2024	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	Se realiza la suficiente promoción para impulsar a los/as estudiantes y académicos a participar en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados y se realizan las gestiones pertinentes para la financiación de los mismos	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO Proyecto de investigación financiado, alianza realizada, académicos participantes, estudiantes de posgrado participantes en proyectos de investigación y artículos publicados	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	3 a 2024	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	Se realizan las gestiones necesarias con los diferentes sectores para el desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	COMPONENTE Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales, fomentar las alianzas para el desarrollo con académicos en redes de investigación científica y tecnológica, así como estudiantes de posgrado participando en los mismos y fomentar la publicación de resultados de las investigaciones realizadas	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	3 a 2024	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	Se cumplen con las condiciones de conformación de redes de académicos u participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	ACTIVIDADES A1 Impulsar la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados A2 Fomentar las alianzas con diferentes sectores regionales con la participación de académicos en dichas redes A3 Impulsar en los estudiantes de posgrado la participación en proyectos de investigación A4 Fomentar la publicación de artículos de investigación en revistas indexadas nacionales e internacionales	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del Tec Carbonífera	10 a 2024 2 a 2024	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del Tec Carbonífera en el año N	Existe un adecuado programa para la participación de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación Se conocen los requisitos para la publicación de artículos de investigación de académicos y se cuenta con la adecuada asesoría y seguimiento	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.

LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
4.3	FIN Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.					
	PROPÓSITO Convenio realizado					
	COMPONENTE Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	2 a 2024	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	Se realizan las gestiones necesarias para la firma de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
ACTIVIDADES A1 Impulsar la firma de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizadas						



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA



MATRIZ DE INDICADORES P6R 2021

Entidad Federativa: E05 Coahuila de Zaragoza

Área de Enfoque: A01 Educación Superior

UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: U006 SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS

ALINEACIÓN PSE

OBJETIVO: 5 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

ESTRATEGIA: Eje Estratégico 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

PRESUPUESTO ASIGNADO \$1,026,071.95

LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	
5.1	FIN	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	Consejo de Vinculación en operación	1 a 2024	Consejos de Vinculación en operación en el año N	Se realizan las gestiones necesarias para mantener un Consejo de Vinculación en operación	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO	Consejo de Vinculación en operación, convenios firmados y estudiantes participantes	Número de convenios vigentes de vinculación entre el Tec Carbonífera y otros Tecnológicos y Centros.	2 a 2024	Número de convenios de vinculación entre Tec Carbonífera e Institutos Tecnológicos y Centros vigentes en el año N	Se realizan las gestiones necesarias para la firma de convenios de vinculación entre Tec Carbonífera e Institutos Tecnológicos y Centros	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	COMPONENTE	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos, y alumnos participando en la realización de proyectos por medio de convenios de colaboración	Número de convenios vigentes de vinculación del Tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	1 a 2024	Número de convenios de vinculación del Tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	Se realizan las actividades pertinentes para la firma de convenios de vinculación del Tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	ACTIVIDADES	A1 Promover la continuidad del consejo de vinculación y la realización de las reuniones semestrales. A2 Fomentar la firma de convenios de vinculación con otros tecnológicos, centros y otras instituciones de educación superior, nacionales e internacionales. A3 Fomentar la firma de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado e impulsar el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	55 a 2024 200 anual	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	Se realizan las gestiones necesarias para la firma de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado Existen las condiciones necesarias para que los estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno
5.2	FIN	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.					
	PROPÓSITO	Propiedad intelectual registrada y contratos o convenios firmados	Número de registros de propiedad intelectual	1 a 2024	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	Se cuentan con los recursos suficientes que propician el registro de propiedad intelectual	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno
	COMPONENTE	Fomentar la firma de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados					
	ACTIVIDADES	A1 Impulsar el registro de propiedad intelectual de los proyectos realizados tanto por alumnos como por los/as docentes A2 Promover la difusión de los requisitos para el registro de propiedad intelectual A3 Impulsar la firma de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual, con las instancias correspondientes	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	2 al 2024	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	Se realizan las gestiones necesarias para la firma de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno
5.3	FIN	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	Número de empresas incubadas	20 a 2024	Número de empresas incubadas en el año N	Se realiza la adecuada difusión para el emprendimiento de negocios en la comunidad en general	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno
	PROPÓSITO	Empresas registradas y egresados incorporados en el mercado laboral	Número de empresas de base tecnológica creadas	1 a 2024	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	Se realiza la adecuada difusión para la creación de empresas de base tecnológica	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno
	COMPONENTE	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.					
	ACTIVIDADES	A1 Impulsar a la comunidad tecnológica a la formación de nuevas empresas A2 Promover las vacantes en las empresas para conseguir una mejor colocación de los egresados en el sector laboral.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	50 % anual	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	Se cuenta con un adecuado programa de seguimiento de egresados, con la finalidad de saber su incorporación en el mercado laboral en los primeros doce meses de egreso	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA



MATRIZ DE INDICADORES PBr 2021

Entidad Federativa: E05 Coahuila de Zaragoza

Área de Enfoque: AE01 Educación Superior

UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: U006 SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS

ALINEACIÓN PSE:

OBJETIVO: 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

ESTRATEGIA: Eje Estratégico 3 Efectividad organizacional

PRESUPUESTO ASIGNADO: \$28,824,821.43

LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
6.1	FIN	Renovar el marco jurídico- normativo del Tec Carbonífera	Manual de organización actualizado	1 a 2024	Manual de organización actualizado en el año N	Se realiza la adecuada actualización al Manual de organización del Tec Carbonífera	Información divulgada a través de la página web institucional https://carbonifera.tecnm.mx/
	PROPÓSITO	Manual de organización y de procedimientos actualizados					
	COMPONENTE	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización y de procedimientos del Tec Carbonífera					
	ACTIVIDADES	A1 Realizar la actualización del manual de organización A2 Realizar la actualización del manual de procedimientos	Manual de procedimientos actualizado	1 a 2024	Manual de procedimientos actualizado en el año N	Se realiza la adecuada actualización al Manual de Procedimientos del Tec Carbonífera	
6.2	FIN	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	Sistemas de gestión de la calidad certificado	1 anual	Certificados en el sistema de gestión en el año N	Se cumplen con los requisitos suficientes para la conservación de la norma ISO 9001:2015	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Estadística Evaluación y Control Interno
	PROPÓSITO	Certificados y reconocimientos	Certificación en el sistema de gestión ambiental	1 anual	Certificación en el sistema de gestión ambiental en el año N	Se cumplen con los requisitos suficientes para la conservación de la norma ISO 14001:2015	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Estadística Evaluación y Control Interno
	COMPONENTE	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social.	Certificación en el sistema de sistema de gestión de la energía certificado	1 anual	Certificación en el sistema de gestión de la energía en el año N	Se cumplen con los requisitos suficientes para la conservación de la norma ISO 50001:2018	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Estadística Evaluación y Control Interno
	ACTIVIDADES	A1 Fomentar la certificación y mantenimiento de los sistemas de gestión integral.	Certificación en el modelo de equidad de género certificado	1 anual	Certificación en el modelo de equidad de género en el año N	Se cumplen con los requisitos suficientes para la conservación de la Norma Mexicana de Igualdad Laboral	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Estadística Evaluación y Control Interno
		A2 Promover entre la comunidad tecnológica la importancia del cumplimiento a los requisitos para mantener las certificaciones	Certificado con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	1 anual	Certificación en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el año N	Se cumplen con los requisitos suficientes para la conservación de la norma ISO 45001:2018	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Estadística Evaluación y Control Interno
		A3 Difundir los requisitos de los diferentes sistemas de gestión para conservar las certificaciones y el reconocimiento de responsabilidad social	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	1 anual	Reconocimiento a la responsabilidad social en el año N	Se cumplen con los requisitos suficientes para la conservación de la adhesión a la ONU en materia de responsabilidad social	Información bajo resguardo del Departamento de Planeación y Calidad
6.3	FIN	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente	Incremento del presupuesto del Tec Carbonífera gestionado	1 anual	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del Tec Carbonífera	Se realizan las gestiones en las instancias pertinentes para incrementar el presupuesto de Tec Carbonífera	Información resguardada e Dirección General
	PROPÓSITO	Incremento presupuestal gestionado					
	COMPONENTE	Gestión de mayor financiamiento federal para el Tec Carbonífera.					
	ACTIVIDADES	A1 Realizar las gestiones necesarias para incrementar el presupuesto del Tec Carbonífera.					
6.4	FIN	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación.	1 anual	Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N	Se realiza la adecuada difusión sobre los comités de ética y prevención de conflictos	Información bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno
	PROPÓSITO	Comité de Ética en operación, informes presentados y programas implementados	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1 anual	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N	Existe un programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos	Información bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno
	COMPONENTE	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.					
	ACTIVIDADES	A1 Fomentar el cumplimiento de los informes de rendición de cuentas	Informe de rendición de cuentas presentado	1 anual	Informe de rendición de cuentas presentado en el año N	Se cumple con el requisito de la presentación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas	Información bajo resguardo de Dirección General
		A2 Dar cumplimiento a los estándares y código de ética institucional A3 Mantener actualizada la plataforma de transparencia					

Eje Transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible							
EJE	RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
ET 1	FIN	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.	Porcentaje implementación de campañas de concientización y promoción de la bioética	1 a 2024	(implementación de campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de matrícula en el año N)*100	Existen los recursos necesarios para la implementación de campañas de concientización y promoción de la bioética	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.					
	COMPONENTE	Campañas implementadas					
	ACTIVIDADES	A1 Impulsar a la comunidad tecnológica a participar en proyectos de biodiversidad y entorno sustentable					
ET 2	FIN	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el Tec Carbonífera.	Implementación del programa de equidad y justicia social.	1 a 2024	Implementación del programa de equidad y justicia social en el año N	Se realizan las gestiones necesarias para la implementación del programa de equidad y justicia social	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del Tec Carbonífera y atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables.					
	COMPONENTE	Programa implementado y Tec de la Región Carbonífera Acondicionado					
	ACTIVIDADES	A1 Fomentar a los estudiantes a participar en los programas de primer y segundo nivel de atención					
ET 3	FIN	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	1 anual	Implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N	Existe una programa para difundir el uso de lenguaje no sexista y un código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes y la difusión del código de conducta del Tec Carbonífera entre su comunidad					
	COMPONENTE	Programa implementado y código de ética difundido					
	ACTIVIDADES	A1 Fomentar la implementación del lenguaje no sexista entre los estudiantes y la difusión del código de conducta en la comunidad del Tec Carbonífera					
ET 4	FIN	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	1 a 2024	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	Se realiza la adecuada difusión entre los/as estudiantes para que realicen proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.					
	COMPONENTE	Proyecto de investigación focalizado					
	ACTIVIDADES	A1 Impulsar la realización de investigaciones con un enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable					
ET 5	FIN	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de innovación y emprendimiento.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad	1 a 2024	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	Se cuenta con una adecuada información y difusión para que los/as estudiantes realicen proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad y promover el servicio social en programas de inclusión e igualdad.					
	COMPONENTE	Proyecto de emprendimiento focalizado y estudiante de servicio social participante					
	ACTIVIDADES	A1 Impulsar el emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad A2 Incentivar a los/as estudiantes para que realicen el servicio social en programas de inclusión e igualdad.					
ET 6	FIN	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1 anual	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N	Se cuenta con un programa institucional adecuadamente implementado de eliminación de plástico de un solo uso	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización y fomentar la cultura del cuidado al medio ambiente					
	COMPONENTE	Informe presentado y Programa implementado					
	ACTIVIDADES	A1 Concientizar a la comunidad tecnológica de la importancia de disminuir los desechos y la cultura del cuidado al medio ambiente A2 Crea programas de reciclaje y reutilización de materiales, para cuidar en medio ambiente					

FICHA DE INDICADORES

	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR								
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera							
Objetivo 1:	Fortalecer la calidad de la oferta educativa.							
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.							
Datos de identificación								
Nombre del indicador:	Definición:							
Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.							
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:							
Estratégico	Calidad							
Unidad de medida	Método de cálculo							
Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100							
Línea base:	Meta (2024):							
72%	83%							
Metadatos								
Fuente:								
https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion								
Responsable del indicador:	Sentido:							
Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez	Ascendente							
Cobertura geográfica:	Frecuencia:							
Local	Ciclo escolar anual							
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:							
Certificado de acreditación	Agosto de 2021							
Características y comentarios								
Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:							
<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow; padding: 2px;">Aceptable</td> <td style="background-color: green; padding: 2px;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">=0 ≤ 60%</td> <td style="padding: 2px;">61% a 79% X</td> <td style="padding: 2px;">80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	=0 ≤ 60%	61% a 79% X	80% a 100%	PDI/PED	
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio						
=0 ≤ 60%	61% a 79% X	80% a 100%						
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:								



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 1:	Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Datos de identificación

Nombre del indicador:	Definición:
Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Calidad
Unidad de medida	Método de cálculo
Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N
Línea base:	Meta (2024):
55	63

Metadatos

Fuente:	
https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion	
Responsable del indicador:	Sentido:
Departamento de Desarrollo M.A y L. Georgina de León Trejo Académico	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Personal académico con posgrado	Agosto de 2021

Características y comentarios

Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:									
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>= 0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	= 0 ≤ 60%	61% a 79%	80% a 100%			x	PDI/PED
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio								
= 0 ≤ 60%	61% a 79%	80% a 100%								
		x								
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:										



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 2:	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Datos de identificación

Nombre del indicador:	Definición:
Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Incremento de la matrícula de posgrado
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Calidad
Unidad de medida	Método de cálculo
Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} - \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}] * 100$
Línea base:	Meta (2024):
0%	12% a 2024

Metadatos

Fuente:	
https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion	
Responsable del indicador:	Sentido:
Subdirección de Posgrado e Investigación M.P. Sarilú Cárdenas Rodríguez	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Matrícula anual de posgrado	Agosto de 2021

Características y comentarios

Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>$\leq 60\%$ X</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	$\leq 60\%$ X	61% a 79%	80% a 100%	PDI/PED
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
$\leq 60\%$ X	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 2:	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Datos de identificación

Nombre del indicador:	Definición:
Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta.	Incremento de la matrícula en la modalidad no no escolarizada –a distancia- y mixta.
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Calidad
Unidad de medida	Método de cálculo
Estudiante de licenciatura no escolarizada –a distancia y mixta inscrito en la modalidad	[(Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta inscrito en el año N-1)/Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1]*100
Línea base:	Meta (2024):
1.16%	1.16% anual

Metadatos

Fuente:	
https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion	
Responsable del indicador:	Sentido:
Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta	Agosto de 2021

Características y comentarios

Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	0 ≤ 60%	61% a 79%	80% a 100%	PDI/PED
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
0 ≤ 60%	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 2:	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Datos de identificación

Nombre del indicador:	Definición:
Número de tutores formados	Fortalecimiento de los programas de tutorías.
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Calidad
Unidad de medida	Método de cálculo
Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N
Línea base:	Meta (2024):
22	32

Metadatos

Fuente:	
https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion	
Responsable del indicador:	Sentido:
Subdirección de Posgrado e Investigación M.P. Sarilú Cárdenas Rodríguez	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Académicos formados como tutores	Agosto de 2021

Características y comentarios

Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>$\leq 60\%$</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	$\leq 60\%$	61% a 79%	80% a 100%	PDI/PED
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
$\leq 60\%$	61% a 79%	80% a 100%					

Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 2:	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Datos de identificación

Nombre del indicador:	Definición:
Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Calidad
Unidad de medida	Método de cálculo
Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N
Línea base:	Meta (2024):
0	2

Metadatos

Fuente:	
https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion	
Responsable del indicador:	Sentido:
Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Agosto de 2021

Características y comentarios

Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>'=0 ≤ 60% X</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	'=0 ≤ 60% X	61% a 79%	80% a 100%	PD/PEd
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
'=0 ≤ 60% X	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 3:	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Datos de identificación

Nombre del indicador:	Definición:
Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Calidad
Unidad de medida	Método de cálculo
Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100
Línea base:	Meta (2024):
12%	40%

Metadatos

Fuente:	
https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion	
Responsable del indicador:	Sentido:
Departamento de Vinculación y Actividades Ing. Francisco Gutiérrez Martínez	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Estudiantes de 2° a 12° semestre atendidos	Agosto de 2021

Características y comentarios

Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>'=0 ≤ 60% X</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	'=0 ≤ 60% X	61% a 79%	80% a 100%	PDI/PED
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
'=0 ≤ 60% X	61% a 79%	80% a 100%					

Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 4:	Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
Eje estratégico 2:	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Datos de identificación

Nombre del indicador:	Definición:
Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Calidad
Unidad de medida	Método de cálculo
Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N
Línea base:	Meta (2024):
107	160 anuales

Metadatos

Fuente:	
https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion	
Responsable del indicador:	Sentido:
Subdirección de Posgrado e Investigación M.P. Sarilú Cárdenas Rodríguez	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Estudiante de licenciatura participante	Agosto de 2021

Características y comentarios

Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:									
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>$\leq 60\%$</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	$\leq 60\%$	61% a 79%	80% a 100%			X	PDI/PED
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio								
$\leq 60\%$	61% a 79%	80% a 100%								
		X								
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:										

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 4:	Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
Eje estratégico 2:	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Datos de identificación

Nombre del indicador:	Definición:
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del Tec carbonífera	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Calidad
Unidad de medida	Método de cálculo
Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del Tec Carbonífera en el año N
Línea base:	Meta (2024):
0	2

Metadatos

Fuente:	
https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion	
Responsable del indicador:	Sentido:
Subdirección de Posgrado e Investigación M.P. Sarilú Cárdenas Rodríguez	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Artículo de investigación publicado	Agosto de 2021

Características y comentarios

Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>'=0 ≤ 60% X</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	'=0 ≤ 60% X	61% a 79%	80% a 100%	PDI/PED
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
'=0 ≤ 60% X	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 5:	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
Eje estratégico 2:	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Datos de identificación

Nombre del indicador:	Definición:
Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Calidad
Unidad de medida	Método de cálculo
Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N
Línea base:	Meta (2024):
55	55

Metadatos

Fuente:	
https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion	
Responsable del indicador:	Sentido:
Subdirección de Vinculación Ing. Gaspar Lobo Aguirre	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Convenio de vinculación	Agosto de 2021

Características y comentarios

Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:									
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>'=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	'=0 ≤ 60%	61% a 79%	80% a 100%			X	PDI/PED
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio								
'=0 ≤ 60%	61% a 79%	80% a 100%								
		X								
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:										

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 5:	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
Eje estratégico 2:	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Datos de identificación

Nombre del indicador:	Definición:
Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Calidad
Unidad de medida	Método de cálculo
Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N
Línea base:	Meta (2024):
106	200 anual

Metadatos

Fuente:	
https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion	
Responsable del indicador:	Sentido:
Subdirección de Vinculación Ing. Gaspar Lobo Aguirre	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Estudiante participante	Agosto de 2021

Características y comentarios

Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>$\leq 60\%$ X</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	$\leq 60\%$ X	61% a 79%	80% a 100%	PDI/PED
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
$\leq 60\%$ X	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 5:	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
Eje estratégico 2:	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Datos de identificación

Nombre del indicador:	Definición:
Número de empresas incubadas	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Calidad
Unidad de medida	Método de cálculo
Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N
Línea base:	Meta (2024):
20	20

Metadatos

Fuente:	
https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion	
Responsable del indicador:	Sentido:
División Académica de Ing. en Administración M.C. Juan Francisco Velez Palacios	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Empresa incubada	Agosto de 2021

Características y comentarios

Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:									
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>$\leq 60\%$</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	$\leq 60\%$	61% a 79%	80% a 100%			X	PDI/PED
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio								
$\leq 60\%$	61% a 79%	80% a 100%								
		X								
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:										



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 5:	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
Eje estratégico 2:	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Datos de identificación

Nombre del indicador:	Definición:
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Vinculación del Tec Carbonífera a través de sus egresados.
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Calidad
Unidad de medida	Método de cálculo
Egresado incorporado al mercado laboral	$(\text{Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso} / \text{Total de egresados}) * 100$
Línea base:	Meta (2024):
39%	50% anual

Metadatos

Fuente:	
https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion	
Responsable del indicador:	Sentido:
Subdirección de Vinculación Ing. Gaspar Lobo Aguirre	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Egresado incorporado al mercado laboral	Agosto de 2021

Características y comentarios

Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:									
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>$\leq 60\%$</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	$\leq 60\%$	61% a 79%	80% a 100%		X		PDI/PED
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio								
$\leq 60\%$	61% a 79%	80% a 100%								
	X									
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:										

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LA MATRIZ

El resultado del análisis del Anexo A de la MIR: La calificación se divide en aspectos cualitativos y cuantitativos, de acuerdo a los criterios establecidos por CONEVAL en la CREMA (Claro, relevante, económico, medible y adecuado) el primero tiene un valor de 75% y el segundo 25%, de los cuales después del análisis realizado al Resumen Narrativo, se determinó que en los aspectos cualitativos alcanzan una calificación de 75% y en los cualitativos 25%, lo que sumado da un total final de 100%.

TABLA DE PRESUPUESTO

	ORIGINAL	MODIFICADO	DEVENGADO	EJERCIDO	PAGADO
001 - Fortalecer la calidad de los servicios educativos Total	\$ 55,937,082.07	\$ 52,766,256.46	\$ 49,251,083.12	\$ 49,251,083.12	\$ 49,251,083.12
10000 - Servicios Personales	\$ 51,939,968.20	\$ 51,415,940.69	\$ 48,357,208.80	\$ 48,357,208.80	\$ 48,357,208.80
20000 - Materiales Y Suministros	\$ 1,136,923.53	\$ 668,109.73	\$ 274,191.95	\$ 274,191.95	\$ 274,191.95
30000 - Servicios Generales	\$ 1,547,211.93	\$ 482,654.42	\$ 465,196.42	\$ 465,196.42	\$ 465,196.42
40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	\$ 347,500.50	\$ 37,247.20	\$ 37,247.20	\$ 37,247.20	\$ 37,247.20
50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles	\$ 965,477.91	\$ 162,304.42	\$ 117,238.75	\$ 117,238.75	\$ 117,238.75
002 - "Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la calidad educativa" Total	\$ 3,218,817.04	\$ 4,117,937.43	\$ 3,896,650.23	\$ 3,896,650.23	\$ 3,896,650.23
10000 - Servicios Personales	\$ 1,365,166.48	\$ 1,372,853.91	\$ 1,341,649.09	\$ 1,341,649.09	\$ 1,341,649.09
20000 - Materiales Y Suministros	\$ 176,856.86	\$ 210,446.01	\$ 72,766.86	\$ 72,766.86	\$ 72,766.86
30000 - Servicios Generales	\$ 416,663.20	\$ 836,518.51	\$ 784,115.28	\$ 784,115.28	\$ 784,115.28
40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	\$ 1,260,130.50	\$ 1,698,119.00	\$ 1,698,119.00	\$ 1,698,119.00	\$ 1,698,119.00
003 - Promover la formación integral de los estudiantes Total	\$ 10,375,530.95	\$ 8,174,926.99	\$ 7,273,216.30	\$ 7,273,216.30	\$ 7,273,216.30
10000 - Servicios Personales	\$ 8,733,375.26	\$ 7,589,558.38	\$ 6,936,043.08	\$ 6,936,043.08	\$ 6,936,043.08
20000 - Materiales Y Suministros	\$ 850,347.56	\$ 272,612.29	\$ 87,714.39	\$ 87,714.39	\$ 87,714.39
30000 - Servicios Generales	\$ 720,708.13	\$ 302,994.55	\$ 239,697.06	\$ 239,697.06	\$ 239,697.06
40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	\$ 71,100.00	\$ 1,550.00	\$ 1,550.00	\$ 1,550.00	\$ 1,550.00
50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles	\$ -	\$ 8,211.77	\$ 8,211.77	\$ 8,211.77	\$ 8,211.77
004 - "Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación" Total	\$ 4,624,322.85	\$ 3,346,006.60	\$ 2,928,979.77	\$ 2,928,979.77	\$ 2,928,979.77
10000 - Servicios Personales	\$ 1,178,492.40	\$ 1,161,649.42	\$ 1,141,837.28	\$ 1,141,837.28	\$ 1,141,837.28
20000 - Materiales Y Suministros	\$ 901,160.48	\$ 909,665.13	\$ 838,883.49	\$ 838,883.49	\$ 838,883.49
30000 - Servicios Generales	\$ 1,553,652.11	\$ 660,636.80	\$ 643,532.08	\$ 643,532.08	\$ 643,532.08
40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	\$ 52,800.00	\$ 36,600.00	\$ 36,600.00	\$ 36,600.00	\$ 36,600.00
50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles	\$ 938,217.86	\$ 577,455.25	\$ 268,126.92	\$ 268,126.92	\$ 268,126.92
005 - "Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado" Total	\$ 1,103,558.87	\$ 1,100,332.12	\$ 983,016.39	\$ 983,016.39	\$ 983,016.39
10000 - Servicios Personales	\$ 973,220.35	\$ 991,141.32	\$ 957,231.24	\$ 957,231.24	\$ 957,231.24
20000 - Materiales Y Suministros	\$ 60,924.83	\$ 55,028.59	\$ 7,850.15	\$ 7,850.15	\$ 7,850.15
30000 - Servicios Generales	\$ 27,315.20	\$ 3,183.40	\$ 2,387.00	\$ 2,387.00	\$ 2,387.00
40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	\$ -	\$ 15,548.00	\$ 15,548.00	\$ 15,548.00	\$ 15,548.00
50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles	\$ 42,098.49	\$ 35,430.81	\$ -	\$ -	\$ -
006 - Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas Total	\$ 23,280,772.22	\$ 29,034,624.40	\$ 23,095,877.33	\$ 23,095,877.33	\$ 22,783,429.33

10000 - Servicios Personales	\$ 13,141,189.55	\$ 14,800,268.52	\$ 13,552,356.70	\$ 13,552,356.70	\$ 13,552,356.70
20000 - Materiales Y Suministros	\$ 2,131,081.30	\$ 3,141,432.81	\$ 1,458,002.21	\$ 1,458,002.21	\$ 1,458,002.21
30000 - Servicios Generales	\$ 7,161,543.57	\$ 9,042,616.36	\$ 6,939,681.05	\$ 6,939,681.05	\$ 6,627,233.05
40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	\$ -	\$ 40,956.90	\$ 40,956.90	\$ 40,956.90	\$ 40,956.90
50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles	\$ 846,957.80	\$ 2,009,349.81	\$ 1,104,880.47	\$ 1,104,880.47	\$ 1,104,880.47
Grand Total	\$ 98,540,084.00	\$ 98,540,084.00	\$ 87,428,823.14	\$ 87,428,823.14	\$ 87,116,375.14

Evaluación del PbR

La segunda herramienta consiste en la aplicación de un cuestionario (Anexo B), cuyo objetivo es conocer las acciones que se han llevado a cabo dentro del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera en el marco del proceso de implementación del Presupuesto Basado en Resultados.

La valoración de las preguntas se realizó de acuerdo a lo establecido en los Términos de Referencia TdR, de acuerdo a la siguiente ponderación:

Ponderación del cuestionario

Sección	Pregunta	Ponderación
Marco Jurídico	1-5	5%
Planeación Estratégica	6-9	5%
Programación Presupuestaria	10-14	5%
Ejercicio y Control	15-17	5%
Seguimiento de los programas presupuestarios	18-27	30%
Evaluación del Desempeño	28-33	30%
Capacitación en PbR SED	34-37	20%
Total	37	100%

Fuente: elaboración propia con base en los TdR.

Una vez realizado el análisis del Anexo B – cuestionario, se determinó que el Tec Carbonífera obtuvo el siguiente resultado:

Calificación obtenida por el Tec Carbonífera en el anexo B

Sección	Pregunta	Número Preguntas	Ponderación	Calificación obtenida
1	1 a 5	5	5.00%	5%
2	6 a 9	4	5.00%	5%
3	10 a 14	5	5.00%	5%
4	15-17	3	5.00%	5%
5	18-27	10	30.00%	30%
6	28-33	6	30.00%	25%
7	34-36	3	20.00%	20%
Total	36	36	100.00%	100%

Fuente: elaboración propia con base en los TdR.

Con base en la utilización de las dos herramientas (Anexos A y B), se pudo determinar el porcentaje del nivel de implementación del PbR con el que cuenta el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera, el cual fue del 100%.

PRINCIPALES HALLAZGOS DE LA OPERACIÓN EN TÉRMINOS DE EFICIENCIA Y EFICACIA

Se analizó el Proceso de Planificación del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera y se observa que cumple con toda la metodología de Presupuesto basado en Resultados.

EVOLUCIÓN EN EL TIEMPO DE LA COBERTURA

La cobertura se entiende por el porcentaje de la población objetivo que recibe beneficios, en tanto que por focalización nos referimos a en qué medida los recursos se concentran en la población objetivo.

El fondo otorgado al Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera es el U006 Subsidios federales para organismos descentralizados estatales, del cual se desprende el Programa de Prestación de Servicios Públicos, que el Tec Carbonífera define en su presupuesto, está destinado a satisfacer las necesidades de sus estudiantes y brindarles un servicio educativo de calidad, a través docentes capacitados, infraestructura adecuada para su formación integral, todo esto se ve reflejado en la distribución de sus 6 proyectos que son: 001 - Fortalecer la calidad de los servicios educativos, 002 - Ampliar la cobertura, con un enfoque de equidad y justicia social, 003 - Impulsar la formación integral de los estudiantes para cubrir el desarrollo de todas sus potencialidades, 004 – Robustecer la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad, 005 – Fortalecer la vinculación con los sectores público y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al y 006 - Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social								
Número de estudiantes beneficiados con una beca	Anual por ciclo escolar	380 Anual	684		333		1017	
Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Anual por ciclo escolar	1% anual	2186	-5%	N/A		2186	-5%
			2294				2294	

AVANCE Y EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES DE RESULTADOS QUE SE ENCUENTRAN ESTABLECIDOS EN LA MIR



MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PDI AÑO FISCAL ENERO 2021 - DICIEMBRE 2021.



Fortalecer la calidad de la oferta educativa			Indicadores Semestre enero 2021 - julio 2021		Indicadores Semestre agosto 2021 - diciembre 2021		Al AÑO FISCAL enero 2021- diciembre 2021	
Indicador	Periodicidad	Meta	Datos		Datos		Datos	
Propuesta de evaluación elaborada	Anual por ciclo escolar	6 a 2024	3/6		1/6		4/6	
Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Anual por ciclo escolar	83% a 2024	3	60%	1	20%	4	80%
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Anual por ciclo escolar	82% a 2024	5	72%	5	68%	5	68%
			1380		1490		1490	
			1911		2186		2186	
Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Anual por ciclo escolar	1 a 2024	0		0		0	
Número de nuevos Académicos con plaza	Anual por ciclo escolar	5 a 2024	2		1		3	
Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Anual por ciclo escolar	78 anual	75		8		83	
Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Anual por ciclo escolar	63 a 2024	56		5		61	
Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Anual por ciclo escolar	12 a 2024	8		8		8	
Número de académicos con competencias digitales	Anual por ciclo escolar	52 a 2024	60		0		60	
Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Anual por ciclo escolar	38 a 2024	31		2		33	
Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Anual por ciclo escolar	70 anual	13		44		57	
Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Anual por ciclo escolar	1 a 2024	0		0		0	
Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Anual por ciclo escolar	21 a 2024	58		75		133	
		estudiantes 11 a 24 Académicos	15		10		25	
Porcentaje de académicos y alumnos Académico y con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Anual por ciclo escolar	35% a 2024	281	15%	174	8%	455	21%
		estudiantes	1911		2186		2186	
		20% a 2024	0%		13	16%	13	16%
		Académicos			83		83	
Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Anual por ciclo escolar	1 a 2024	0		0		0	
Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Anual por ciclo escolar	6 asignaturas a 2024	0		0		0	
No. de campañas de concientización y promoción de la bioética	Anual por ciclo escolar	1 a 2024	1		1		1	

Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social					
Número de estudiantes beneficiados con una beca	Anual por ciclo escolar	380 Anual	150	428	578
Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Anual por ciclo escolar	1% anual	1911 1875	2186 2294	2186 2294
			1.92%	-4.71%	-4.71%
Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Anual por ciclo escolar	12% a 2024	0	0	0
Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta.	Anual por ciclo escolar	1.16% anual	220 187	274 258	274 258
			17.65%	6.20%	6.20%
Número de tutores formados	Anual por ciclo escolar	32 a 2024	18	13	31
Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Anual por ciclo escolar	35% a 2024	152 585	69 585	221 585
			26%	12%	38%
Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Anual por ciclo escolar	2 a 2024	2	2	2
Porcentaje de predios regularizados	Anual por ciclo escolar	100% a 2024	4 4	4 4	4 4
			100%	100%	100%
Implementación del programa de equidad y justicia social.	Anual por ciclo escolar	1 a 2024	1	1	1
Cuenta con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Anual por ciclo escolar	1 a 2024	1	1	1
Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.					
Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Anual por ciclo escolar	100% anual	54 54	518 518	572 572
			100%	100%	100%
Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Anual por ciclo escolar	40% a 2024	159 1856	138 1668	297 1668
			9%	8%	18%
Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Anual por ciclo escolar	25% a 2024	1 4	1 4	1 4
			25%	25%	25%
Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Anual por ciclo escolar	100% anual	22 83	20 83	42 83
			27%	24%	51%
Proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	Anual por ciclo escolar	1 a 2024	0	0	0
Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	Anual por ciclo escolar	1 anual	1	1	1
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Anual por ciclo escolar	300 anuales	90	188	278
Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Anual por ciclo escolar	3 anual	4	4	8
implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Anual por ciclo escolar	1 anual	0	0	0
Difusión el código de conducta del Tec Carbonífera entre la comunidad	Anual por ciclo escolar	1 anual	0	0	0

Robustecer la Investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.						
Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Anual por ciclo escolar	100% a 2024 (2 docentes con SNI)	0	0	0	
Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Anual por ciclo escolar	1 a 2024	1	1	1	
Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Anual por ciclo escolar	1 a 2024	1	1	1	
Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Anual por ciclo escolar	27 anuales	51	236	287	
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Anual por ciclo escolar	3 a 2024	0	2	2	
Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Anual por ciclo escolar	3 a 2024	6	0	6	
Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Anual por ciclo escolar	3 a 2024	0	0	0	
Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Anual por ciclo escolar	10 a 2024	0	0	0	
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del Tec carbonífera	Anual por ciclo escolar	2 a 2024	8	2	10	
Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Anual por ciclo escolar	2 a 2024	0	1	1	
Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Anual por ciclo escolar	1 a 2024	0	1	1	
Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.						
Consejo de Vinculación en operación	Anual por ciclo escolar	1 a 2024	1	1	1	
Número de convenios vigentes de vinculación entre el Tec Carbonífera y otros Tecnológicos y Centros.	Anual por ciclo escolar	2 a 2024	0	0	0	
Número de convenios vigentes de vinculación del Tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Anual por ciclo escolar	1 a 2024	0	1	1	
Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Anual por ciclo escolar	55 a 2024	66	4	70	
Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Anual por ciclo escolar	200 anual	81	184	265	
Número de registros de propiedad intelectual	Anual por ciclo escolar	1 a 2024	0	0	0	
Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Anual por ciclo escolar	2 al 2024	0	0	0	
Número de empresas incubadas	Anual por ciclo escolar	20 a 2024	58	2	60	
Número de empresas de base tecnológica creadas	Anual por ciclo escolar	1 a 2024	0	0	0	
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de	Anual por ciclo escolar	50% anual	71 86	83%	91 180	51%
Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Anual por ciclo escolar	1 a 2024	14	41	55	
Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Anual por ciclo escolar	6 a 2024	2	1	3	

Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.					
Manual de organización actualizado	Anual por ciclo escolar	1 a 2024	1	1	1
Manual de procedimientos actualizado	Anual por ciclo escolar	1 a 2024	1	1	1
Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Anual por ciclo escolar	1 anual	1	1	1
implementación de estrategia institucional de comunicación	Anual por ciclo escolar	1 anual	1	1	1
Sistemas de gestión de la calidad certificado	Anual por ciclo escolar	1 anual	1	1	1
Certificación en el sistema de gestión ambiental	Anual por ciclo escolar	1 anual	1	1	1
Certificación en el sistema de sistema de gestión de la energía certificado	Anual por ciclo escolar	1 anual	1	1	1
Certificación en el modelo de equidad de género certificado	Anual por ciclo escolar	1 anual	1	1	1
Certificado con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Anual por ciclo escolar	1anual	1	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social	Anual por ciclo escolar	1 anual	1	1	1
Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Anual por ciclo escolar	3 a 2024	3	2	5
Incremento del presupuesto del Tec Carbonífera gestionado	Anual por ciclo escolar	1 anual	1	1	1
Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación.	Anual por ciclo escolar	1 anual	1	1	1
Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos	Anual por ciclo escolar	1 anual	1	1	1
Informe de rendición de cuentas presentado	Anual por ciclo escolar	1 anual	1	1	1
Programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Anual por ciclo escolar	1 anual	1	1	1
Programa del cuidado del medio ambiente en operación	Anual por ciclo escolar	1 anual	1	1	1

ANÁLISIS FODA

FORTALEZAS

- El Instituto tiene cobertura en la Región Carbonífera del estado de Coahuila, cuenta con 30 años de experiencia en el ámbito de la educación superior, ha preparado a más de 4200 profesionistas.
- El Instituto cuenta con la implementación de la MIR, herramienta que permite hacer una mejor planeación estratégica a través de los indicadores de gestión y estratégicos.
- El Instituto cuenta con un marco normativo y jurídico que justifica y le da las facultades necesarias para poder cumplir con sus objetivos.
- El Instituto tiene una estructura orgánica que permite la comunicación y un mayor acercamiento entre las diferentes unidades administrativas, para lograr sus objetivos.
- Los programas de estudio del Instituto son pertinentes, acreditados y actualizados, acordes a las necesidades del sector productivo.
- El programa evaluado está alineado al Plan Nacional y Plan Estatal de Desarrollo 2017 – 2023, lo que permite orientar sus acciones a un objetivo específico.

OPORTUNIDADES

- El Instituto participa en proyectos convenidos con diferentes autoridades municipales, lo que contribuye a incrementar su cobertura.
- La matrícula del Instituto cuenta con becas proporcionadas por diversos organismos de distintos sectores.
- Existen instancias o dependencias estatales que ofrecen capacitación en temas relacionados específicamente con PbR, SED y MML.
- El Instituto al estar armonizado contablemente, está en posibilidad de adoptar los lineamientos y normas específicos del CONAC.

DEBILIDADES

- El Instituto cumple con su obligación de brindar un servicio educativo a nivel licenciatura, sin embargo, aún no apertura un programa de posgrado para ofrecer a la comunidad, si bien en cierto que ya se cuenta aprobado, todavía no se encuentra en operación.
- No contar con el 100% de los programas educativos con acreditación.

AMENAZAS

- Competencia con otras instituciones de nivel superior públicas, así como varias de carácter privado.
- La economía familiar de la región es un factor determinante, que por diversos problemas económicos y sociales afectan el aprovechamiento escolar, y pudiera causar un aumento en la deserción escolar.
- La matrícula a la baja, por causa de la pandemia COVID 19, ya que, a causa de la pérdida de empleos de los padres, los estudiantes tuvieron que suspender sus estudios para aportar a la economía familiar.

SEGUIMIENTO A LOS HALLAZGOS Y RECOMENDACIONES PERTINENTES Y ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA 2020

Ingresos

Hallazgo # 1.-Se encontró que, en los años 2018 y 2019 la captación de Ingresos Propios tiene una tendencia ascendente, pero en el ejercicio 2020 disminuyó casi al mismo nivel que el año 2018.

Seguimiento. - Se obtuvo una mayor captación de los ingresos para el año 2021

Hallazgo # 2.-En la Cláusula primera del convenio de asignación de recursos financieros firmado entre el Tecnológico Nacional de México con el Estado de Coahuila de Zaragoza, menciona que cada una de las partes aportará el 50 % de los recursos financieros, se encontró que en el año 2020 el Estado de Coahuila aportó \$ 6,234,259.78 menos que el Tecnológico Nacional de México.

Seguimiento. – Se realizaron las gestiones necesarias para que el Estado de Coahuila de Zaragoza dé cumplimiento al convenio de Asignación de Recursos financieros y aporte la misma cantidad del Tecnológico Nacional de México, la institución se encuentra en espera de respuesta.

Hallazgo # 3.- No mostró el análisis de causa-efecto (Árbol del Problema) como parte de la MIR.

Seguimiento. – El árbol de problemas, sirve para que la organización analice las causas y efectos de diversos problemas, para poder definir los indicadores y la forma en la que realizará su medición, sin embargo, en el caso del Tec Carbonífera, los indicadores son asignados por el TecNM, por lo que es innecesaria la realización de ésta metodología.

Objetivo institucional 1 de Fortalecer la calidad de los servicios educativos

Hallazgo # 4.- En el Indicador 1,1 Porcentaje de estudiantes en programas acreditados o reconocidos por su buena calidad en el 2020 no se alcanzó la meta de 100%, se logró solo el 56 %, Los Programas Académicos que no tienen la Acreditación son: Ing. En Sistemas Computacionales e Ing. Industrial.

Seguimiento. - Se obtuvo la acreditación de ambas carreras

Hallazgo # 5.-Se encontró que el indicador 1.4 eficiencia terminal se encuentra en incumplimiento, si bien es cierto que tiene una tendencia positiva está muy lejos de alcanzar la meta, la meta establecida se encuentra muy por encima de la realidad. En el ejercicio 2020 se alcanzó un 36 % de cumplimiento siendo la meta 65 %.

Seguimiento 5.- Se realizó el cambio del Programa de Desarrollo Institucional, por lo tanto, la medición de la meta de eficiencia terminal cambio del 36% al 35%, por lo que se consiguió un 56% de eficiencia terminal

Objetivo 2 Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa

Hallazgo # 6.-En lo referente al indicador 2.1 Matrícula de Nivel Licenciatura no se logró la meta de 2400 estudiantes, pero la tendencia es positiva y la meta está muy cerca de alcanzarse. En el ejercicio 2020 se logró un indicador de 2272 estudiantes.

Seguimiento 6.- Se modificó el método de medición de acuerdo al nuevo Programa de Desarrollo institucional, ahora se mide a través de la tasa de variación, sin embargo, la tendencia de matrícula continúa a l baja, sería bueno realizar un estudio estadístico de las instituciones de educación media superior para contrastar el egreso de las mismas.

Recomendación # 7.- Se recomienda definir los requisitos para la apertura del programa de posgrado y dar seguimiento puntal a su cumplimiento. Existen requisitos que pudieran poner en riesgo dicha apertura, como son: La acreditación de la Licenciatura correspondiente y contar con personal docente con grado de Doctor en el área respectiva.

Seguimiento # 7.- Se obtuvo el oficio de aceptación para apertura del programa de posgrado y a la fecha se encuentra en promoción para iniciar su impartición.

Objetivo 3 Promover la formación integral de los estudiantes

Hallazgo # 8.-En el indicador 3.1 estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, cívicas y culturales, si bien se alcanzó un 17 % de 30 % que es la meta, la razón principal fue que los alumnos no asisten presencialmente a la Institución por la Pandemia de COVID. Los dos años anteriores muestran un cumplimiento de la meta. Se considera que es un indicador que condiciones normales se puede alcanzar sin problema.

Este hallazgo no requiere recomendación

Hallazgo # 9.-En el indicador 3.2 estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, si bien se alcanzó un 41 % de 50 % que es la meta, la razón principal fue que los alumnos no asisten presencialmente a la Institución por la Pandemia de COVID. Los dos años anteriores muestran un cumplimiento de la meta. Se considera que es un indicador que condiciones normales se puede alcanzar sin problema.

Este hallazgo no requiere recomendación.

Objetivo 4 Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación

Hallazgo # 10.-En el Indicador 4.1 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), se encuentra muy lejos de conseguir la meta establecida.

Recomendación 10.- Se observa un avance en la meta, debido a que ya se cuenta con un docente adscrito al SNI

Hallazgo # 11.- En el indicador 4.3 estudiantes de Licenciatura y Posgrado que participan en proyectos de Investigación científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación, si bien se alcanzó un 128 de 150 que es la meta, la razón principal fue que los alumnos no asisten presencialmente a la Institución por la Pandemia de COVID. Los dos años anteriores muestran un cumplimiento muy por encima de la meta. Se considera que es un indicador que condiciones normales se puede alcanzar sin problema.

Este hallazgo no requiere recomendación.

Objetivo 5 Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.

Hallazgo # 12.-En el indicador 5.1 Registros de Propiedad Intelectual el indicador es 0 de una meta es 2 registros.

Recomendación 12.- Se consiguió la meta de 2 registros de Propiedad Intelectual.

Objetivo 6 relacionado con Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

Hallazgo # 13.-En el indicador 6.1 Personal directivo y no docente capacitados, si bien se alcanzó 23 y 46 de 27 y 47 que son respectivamente la meta, si bien la

meta no se ha alcanzado al 100 %, se considera que es un indicador que condiciones normales se puede alcanzar sin problema.

Seguimiento#13.- Se revisó el indicador de capacitación y se observa que la meta no ha sido cumplida, pero se están realizando acciones para llegar a la meta de este indicador.

HALLAZGOS Y RECOMENDACIONES PERTINENTES Y ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA 2021

Ingresos

Hallazgo # 1.-Se encontró que, en los años 2018, 2019 y 2020 la captación de Ingresos Propios tiene una tendencia ascendente, en el ejercicio 2021 se incrementó, pero aún no es alcanzado el monto programado

Hallazgo # 2.- No mostró el análisis de causa-efecto (Árbol del Problema) como parte de la MIR.

Justificación. – El árbol de problemas, sirve para que la organización analice las causas y efectos de diversos problemas, para poder definir los indicadores y la forma en la que realizará su medición, sin embargo, en el caso del Tec Carbonífera, los indicadores son asignados por el TecNM, por lo que es innecesaria la realización de ésta metodología.

Objetivo institucional 1 de Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa

Hallazgo # 3.- En el Indicador 1.1.3 Porcentaje de programas de licenciatura acreditados se tiene establecida una meta del 83%, sin embargo, la carrera de Ing. en Petrolera el en el año 2022 cumple el año de egreso de la primera generación, por lo tanto, ya cumple con el requisito mínimo indispensable para la acreditación, es importante replantear la meta y considerar todos los programas educativos para el establecimiento de metas a 2024.

Hallazgo # 4.-Se encontró que el indicador 1.2.3 Número de académicos con grado de especialidad de maestría o doctorado. En el ejercicio 2021 se alcanzó un 56 % de cumplimiento siendo la meta 63 %.

Objetivo 2 Incrementar la atención a la demanda.

Hallazgo # 5.-En lo referente al indicador 2.2.2 Tasa de variación de Matrícula de Licenciatura no se logró la meta de incrementar el 1% anual, el resultado de la medición muestra un -5%. Es imperativo replantear las estrategias para la captación de egresados de educación Media Superior.

Hallazgo # 6.- En lo referente al indicador 2.2. Tasa de variación de Matrícula de Posgrado no se logró la meta de incrementar el 12% anual, el resultado de la medición muestra un 0%. En la entrevista realizada se menciona que ya se autorizó la apertura del programa de posgrado y que se inició la promoción del mismo, para lograr con el objetivo, se sugiere realizar una nueva revisión en el mes de septiembre para observar el avance de este indicador.

Hallazgo# 7.- En el indicador 2.2.4 Tasa de variación de matrícula de educación no escolarizada – a distancia y mixta, se observa un avance en el indicador del 6.20% cuando la meta es del 1.16%, se recomienda realizar un análisis para replantear la meta de este indicador, para fomentar la mejora continua, ya que esta meta se encuentra en cumplimiento desde el arranque de su medición.

Hallazgo# 8.- En el indicador 2.2.6 Índice de eficiencia terminal de licenciatura, se observa un avance en el indicador del 37% cuando la meta es del 35%, se recomienda realizar un análisis para replantear la meta de este indicador, para fomentar la mejora continua, ya que esta meta se encuentra en cumplimiento desde el arranque de su medición.

Objetivo 3 Contribuir al desarrollo humanitario de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Hallazgo # 9.-En el indicador 3.1.2 Atención de segundo nivel o de competición y exhibición, si bien se alcanzó un 29 % de un 40 % que es la meta, la razón

principal fue que los alumnos no asisten presencialmente a la Institución por la Pandemia de COVID-19 y el oficio del TecNM de prohibición de la participación de los estudiantes para cuidado de la salud de la población estudiantil.

Objetivo 4 Impulsar la capacitación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico innovación y emprendedurismo.

Hallazgo # 10.-En el Indicador 4.1.4 Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación se cuenta con un avance de 158, cuando su meta es de 27 anuales, se recomienda replantear la meta de este indicador para impulsar la mejora continua de la institución, ya que este indicador cuenta con su meta cumplida desde el arranque de su medición.

Hallazgo # 11.- En el indicador 4.2.5 Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacional e internacional como parte del Tec Carbonífera, la medición se encuentra en 8 artículos publicados, cuando su meta es de 2. se recomienda replantear la meta de este indicador para impulsar la mejora continua de la institución, ya que este indicador cuenta con su meta cumplida desde el arranque de su medición.

Objetivo 5 Fortalece la vinculación con los sectores públicos, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Hallazgo # 12.-En el indicador 5.1.5 Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado, el avance que presenta este indicador es de 66, cuando la meta del indicador es de 55 a 2024, se recomienda replantear la meta de este indicador para impulsar la mejora

continua de la institución, ya que este indicador cuenta con su meta cumplida desde el arranque de su medición.

Hallazgo#13.- De acuerdo al análisis del indicador 5.1.6 Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. Si medición se encuentra en 283 estudiantes participando en proyectos, cuando la meta anual es de 200, se recomienda replantear la meta de este indicador para impulsar la mejora continua de la institución, ya que este indicador cuenta con su meta cumplida desde el arranque de su medición.

Hallazgo#14.- El indicador 5.3.1 número de empresas incubadas, la medición se encuentra en 58 empresas incubadas, cuando la meta anual es de 20 se recomienda replantear la meta de este indicador para impulsar la mejora continua de la institución, ya que este indicador cuenta con su meta cumplida desde el arranque de su medición.

Hallazgo#15.- En la medición del indicador 5.3.2 porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros 12 meses de su egreso, el análisis del indicador muestra que su avance es del 41%, cuando su meta es del 50% anuales, se recomienda reforzar la vinculación con las empresas para la publicación de vacantes a los egresados.

Objetivo 6 Mejorar la gestión institucional austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Los indicadores de este objetivo se encuentran en cumplimiento

ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

Dentro del documento de trabajo presentado por el TEC CARBONÍFERA para el seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) ejecutados en el ejercicio fiscal 2021 y evaluados en el año 2022, se pueden observar los siguientes:

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Áreas responsables	Fecha de término	Resultados esperados	Nombre y ubicación del documento Probatorio
1	Los resultados en los indicadores que se encuentran en semafORIZACIÓN roja que se encuentran muy por debajo de la meta establecida representan una seria afectación en los niveles de cumplimiento, se recomienda realizar una revisión en las estrategias implementadas para el logro de éstos objetivos institucionales, acordes con la nueva medición de Indicadores, según el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024.	Modificar las estrategias implementadas para el logro de las metas establecidas, de tal forma que existan actividades precisas para la consecución de dichos objetivos.	Dirección General Dirección de Planeación Dirección Académica Subdirección Administrativa	Marzo de 2023	Lograr cumplir con las metas institucionales establecidas para impulsar la investigación y el registro de patentes a nivel institucional	Indicadores publicados en la página web institucional https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion
2	Los resultados en los indicadores que se encuentran en semafORIZACIÓN amarilla que tienen el 50% de avance reportado en el	Modificar la planeación de las estrategias establecidas con un enfoque	Dirección General Dirección de Planeación	Marzo de 2023	Obtener un mejor cumplimiento de los indicadores	Indicadores publicados en la página web institucional https://rcarbonifera.tecnm.mx

<p>término del ejercicio, estos contribuyen en la afectación a los niveles de cumplimiento alcanzados; se recomienda hacer una revisión de la planeación estratégica y replantear las actividades si es el caso, acordes con la nueva medición de Indicadores, según el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024.</p>	<p>multidisciplinario en el que se involucren a las unidades responsables de dichos indicadores.</p>	<p>Dirección Académica</p>		<p>en los niveles de gestión</p>	<p>m.mx/descripcion.php?type=planeacion</p>
<p>Dar seguimiento a todos los hallazgos presentados y expuestos en el informe, a través del comité de evaluación y nombrando responsables para tales funciones.</p>	<p>Realizar sesión del comité de evaluación para darle seguimientos a las observaciones emitidas.</p>	<p>Dirección General Dirección de Planeación Dirección Académica</p>	<p>Octubre de 2022</p>	<p>Nombrar a las personas encargadas de dar seguimiento o a las observaciones realizadas al Instituto.</p>	<p>En proceso</p>

OTRAS RECOMENDACIONES

- Se recomienda dar seguimiento a las acciones correctivas realizadas a los indicadores que se encuentran por debajo de la meta prevista y verificar que dichas acciones sean implementadas de forma eficaz.
- Se invita a realizar un adecuado seguimiento a las observaciones emitidas por el comité de evaluación para mejorar el logro de las metas institucionales.
- Es recomendable, realizar una revisión de las metas establecidas en los indicadores institucionales en la búsqueda de la mejora continua, ya que algunas de ellas se encuentran cubiertas desde el inicio de su medición.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA EVALUADO.

IDENTIFICACIÓN DEL (LOS) PROGRAMA(S)	
1. Nombre del (los) programa(s) evaluado(s): Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales.	
2. Siglas: No aplica	
3. Ente público coordinador del (los) programa(s): Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera.	
4. Poder público al que pertenece(n) el (los) programa(s): Poder Ejecutivo <input checked="" type="checkbox"/> Poder Legislativo <input type="checkbox"/> Poder Judicial <input type="checkbox"/> Ente Autónomo <input type="checkbox"/>	
5. Nombre de la(s) unidad(es) administrativa(s) y de (los) titular(es) a cargo del (los) programa(s):	
5.1 Nombre(s) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s): Dirección de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera.	
5.2 Nombre(s) de (los) titular(es) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s) (nombre completo, correo electrónico y teléfono con clave lada):	
Nombre: M.P. Sarilú Cárdenas Rodríguez Correo electrónico: planeacion@rcarbonifera.tecnm.mx Teléfono: 861613 40 32	Unidad administrativa: Dirección de Planeación y Vinculación

DATOS DEL COMITÉ EVALUADOR

El Comité Técnico de Evaluación del Desempeño, que llevó a cabo la evaluación del desempeño para el ejercicio fiscal 2021.

Integrantes del Comité Técnico de Evaluación Del Desempeño	Cargo
Ing. Ana Josefina Morales Cruz	Coordinadora de la Evaluación
M.P. Verónica Rangel Medina	Auditor Interno
M.P. Bertha Montemayor Villalobos	Planeación y Transparencia

BIBLIOGRAFÍA

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
2. Ley General de Educación.
3. Ley de Planeación Federal.
4. Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.
5. Ley General de Contabilidad Gubernamental.
6. Secretaría de Hacienda y Crédito Público, (2010) Cédula: Conceptos básicos del Presupuesto basado en Resultados-Sistema de Evaluación del Desempeño (PbR-SED). México, Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
7. Secretaría de Hacienda y Crédito Público, (2010) Guía para el diseño de Indicadores Estratégicos. México, Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
8. Secretaría de Hacienda y Crédito Público, (2010) Guía para la Construcción de la Matriz de Indicadores para resultados. México, Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
9. Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Coahuila de Zaragoza.
10. Ley de Educación para el Estado de Coahuila de Zaragoza.
11. Decreto de Creación del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera.
12. Convenio de Coordinación para la creación, operación y apoyo financiero del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera.

13. Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.

14. Plan Estatal de Desarrollo 2017-2023.

15. Reglamento Interior y Condiciones de trabajo del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera,

16. Modelo de Términos de Referencia para la Evaluación Específica del Desempeño CONEVAL

SITIOS VISITADOS EN LA WEB

http://www.shcp.gob.mx/EGRESOS/sitio_pbr/Paginas/gestion_resultados.aspx

<https://www.coahuila.gob.mx>

<https://www.itesrc.edu.mx>

ANEXOS

Glosario de términos

Aspectos Susceptibles de Mejora Derivado de Evaluaciones Externas:

Hallazgos, debilidades, oportunidades y amenazas identificadas en las evaluaciones externas y/o informes que pueden ser atendidos para la mejora del programa.

Criterios de elegibilidad: Características socioeconómicas o geográficas que debe tener una persona para que sea elegible y pueda recibir los beneficios de un programa o acción.

Estructura Programática: es el conjunto de categorías y elementos programáticos ordenados en forma coherente, el cual define las acciones que efectúan los ejecutores de gasto para alcanzar sus objetivos y metas de acuerdo con las políticas definidas en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) y en los programas y presupuestos, así como ordena y clasifica las acciones de los ejecutores de gasto para delimitar la aplicación del gasto y permite conocer el rendimiento esperado de la utilización de los recursos públicos.

Evaluación: Análisis sistemático e imparcial de una intervención pública cuya finalidad es determinar la pertinencia y el logro de sus objetivos y metas, así como la eficiencia, eficacia, calidad, resultados, impacto y sostenibilidad.

Evaluación de Consistencia y Resultados: Evalúa sistemáticamente el diseño y desempeño de los programas federales, ofreciendo un diagnóstico sobre la capacidad institucional, organizacional y de gestión de los programas orientada hacia resultados. La finalidad de esta evaluación es proveer información que retroalimente el diseño, la gestión y los resultados de los programas.

Evaluación de Diseño: La llevan a cabo los programas de nueva creación,

sujetos a reglas de operación.

Evaluación Específica de Desempeño: Es una valoración sintética del desempeño de los programas sociales que se presenta mediante un formato homogéneo. Esta evaluación muestra el avance en el cumplimiento de sus objetivos y metas programadas, a partir de una síntesis de la información contenida en el SIEED y mediante el análisis de indicadores de resultados, de servicios y de gestión.

Evaluación externa: Evaluación realizada por personas físicas o morales especializadas y con experiencia probada en la materia que corresponda evaluar; que cumplan con los requisitos de independencia, imparcialidad, transparencia y los demás establecidos en las disposiciones aplicables.

Ficha de Monitoreo: Es un instrumento sintético, consistente en una hoja, que brinda información sobre los resultados, la cobertura y la vinculación con el sector del programa o acción, con la finalidad de mostrar el avance en la atención de la problemática que atiende. Documenta, de manera estructurada y homogénea, el avance de todos los programas y acciones de desarrollo social del gobierno federal.

Indicador Estratégico: Mide el grado de cumplimiento de los objetivos de las políticas públicas y de los Programa Presupuestario (Pp). Contribuye a corregir o fortalecer las estrategias y la orientación de los recursos. Incluye a los indicadores de Fin, Propósito y aquellos de Componentes que consideran apoyos, bienes y/o servicios que impactan directamente a la población o área de enfoque. Impacta de manera directa en la población o área de enfoque (SHCP, 2010).

Indicador de gestión: Mide el avance y logro en procesos y actividades, es decir, sobre la forma en que los bienes y/o servicios públicos son generados y

entregados. Incluye los indicadores de Actividades y aquéllos de Componentes que entregan bienes y/o servicios para ser utilizados por otras instancias (SHCP. 2010).

Indicadores de Resultados: Herramienta cuantitativa o cualitativa que muestra el resultado o cambio en las condiciones de vida de la población derivados de la implementación de una intervención pública.

Indicadores de Servicios y Gestión: Herramienta cuantitativa o cualitativa que muestra aspectos relacionados con la gestión de una intervención pública, tales como la entrega de bienes y servicios a la población.

Instrumentos contributivos Instrumentos financiados principalmente por sus beneficiarios.

Instrumentos no contributivos Instrumentos financiados con impuestos generales y otros ingresos públicos no tributarios y que tienen propósitos redistributivos.

Matriz de Indicadores de Resultados (Matriz de Marco Lógico): Resumen de un programa en una estructura de una matriz de cuatro filas por cuatro columnas mediante la cual se describe el fin, el propósito, los componentes y las actividades, así como los indicadores, los medios de verificación y supuestos para cada uno de los objetivos.

Mecanismo de seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora Derivado de Evaluaciones Externas: Proceso para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de los informes o las evaluaciones externas de los programas presupuestarios.

Monitoreo: Proceso continuo que usa la recolección sistemática de información, como indicadores, estudios, diagnósticos, entre otros, para orientar a los servidores públicos acerca de los avances en el logro de

objetivos de una intervención pública respecto a los resultados esperados.

Población atendida: Población beneficiada por un programa en un ejercicio fiscal.

Población objetivo: Población que un programa tiene planeado o programado atender para cubrir la población potencial y que cumple con los criterios de elegibilidad establecidos en su normatividad.

Población potencial: Población total que presenta la necesidad o problema que justifica la existencia de un programa y que, por lo tanto, pudiera ser elegible para su atención.

Recomendaciones: Sugerencias emitidas por el equipo evaluador derivadas de los hallazgos, debilidades, oportunidades y amenazas identificados en evaluaciones externas, cuyo propósito es contribuir a la mejora del programa.

Reglas de Operación: Son un conjunto de disposiciones que precisan la forma de operar un programa, con el propósito de lograr los niveles esperados de eficacia, eficiencia, equidad y transparencia.

Unidad de evaluación: Área administrativa ajena a la operación de los programas federales designada por las dependencias o entidades para coordinar la contratación, operación, supervisión y seguimiento de las evaluaciones; revisar su calidad y cumplimiento normativo; y enviar los resultados de la evaluación externa a las instancias correspondientes.

Unidad responsable: Área administrativa de las dependencias y, en su caso, de las entidades que debe rendir cuentas sobre los recursos humanos, materiales y financieros que administra para contribuir al cumplimiento de los programas comprendidos en la estructura programática autorizada al ramo o entidad

Definiciones de la Ficha Técnica de los Indicadores Estratégicos y de Gestión.

Nombre: Es expresión que identifica al indicador y lo que se espera medir con él. Al redactar el nombre del indicador debemos considerar el no repetir el OBJETIVO que se está midiendo (FIN, PROPÓSITO, COMPONENTE, ACTIVIDAD), debe ser breve, claro y entendible por sí mismo, debe incluir la relación o noción aritmética, es decir, si se trata de un porcentaje, una tasa, un índice, etc.

Dimensión: hace referencia a los aspectos de logro para cada nivel de objetivos, las dimensiones que se consideran para los indicadores son:

- *Eficacia:* mide el nivel de cumplimiento de los objetivos, esta dimensión puede estar presente en todos los niveles de objetivos de la MIR
- *Eficiencia:* mide la relación que existe entre los productos y servicios generados por el programa o proyecto con relación a los insumos y costos necesarios para su elaboración, esta dimensión puede estar presente en los niveles de objetivo PROPÓSITO, COMPONENTE, ACTIVIDAD.
- *Calidad:* mide los atributos y propiedades que deben tener los productos y servicios para poder cumplir con los objetivos del programa, esta dimensión se utiliza en el nivel de objetivos de los COMPONENTES.
- *Economía:* mide la capacidad del programa para generar o movilizar adecuadamente los recursos financieros, esta dimensión se utiliza en

los niveles de objetivos de COMPONENTES Y ACTIVIDADES.

Definición del Indicador: es la explicación del indicador donde se precisa lo que se pretendemedir, del nivel de objetivo al cual se encuentra ligado, nos ayuda a entender la utilidad, su finalidad o el uso del mismo.

Método de Cálculo: consiste en la expresión matemática que establece una relación entre dos o más variables establecidas para el indicador. Debe contener símbolos matemáticos para expresar las operaciones y debe expresar de manera puntual las características de las variables.

Unidad de Medida: corresponde a la determinación de la forma en que se quiere expresar el resultado de la medición del indicador, la unidad de medida deberá guardar correspondencia con el método de cálculo.

Frecuencia de Medición: corresponde a la periodicidad con la que se realiza el cálculo del indicador, por lo general se recomienda para cada nivel de objetivo la siguiente periodicidad:

1. FIN: la periodicidad máxima es sexenal, pudiendo ser medido en diferentes periodos, por ejemplo: sexenal, bienal, anual.
2. PROPÓSITO: la periodicidad máxima es anual, pudiendo ser medido en diferentes periodos, por ejemplo: anual, semestral.
3. COMPONENTES: la periodicidad máxima es semestral, pudiendo ser medido en diferentes periodos, por ejemplo: semestral, trimestral.
4. ACTIVIDAD: la periodicidad máxima es trimestral, pudiendo ser medido en diferentes periodos, por ejemplo: trimestral, mensual.

Anexo A. – Matriz de Indicadores de Resultados evaluada

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA												
MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PDI												
AÑO FISCAL: Enero 2021 - Diciembre 2021												
No	Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta institucional	Al Año Fiscal		
										Datos	Enero 2021- Dic 2021	Firma
1				1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	6 a 2024	4/6	MC. José Luis Lara Mendez	
2			Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia a internacionales	1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	83 % a 2024	4	80%	MC. José Luis Lara Mendez
3		5										
3						Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	82 % a 2024	1490 2186	68%	MC. José Luis Lara Mendez
4				1.1.5	Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPIC, con un enfoque de competencia internacional.	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado autorizado	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	1 a 2024	0	M.P. Sarilú Cárdenas Rodríguez	

F-PLA-05

Fecha de revisión: 16 de agosto 2021

Rev.14

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA												
MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PDI												
AÑO FISCAL: Enero 2021 - Diciembre 2021												
No	Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta institucional	Al Año Fiscal		
										Datos	Enero 2021- Dic 2021	Firma
5			Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza	Personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del Tec Carbonífera	5 a 2024	3	MC. José Luis Lara Mendez	
6		1.2.2		Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	78 anual	83	MAYL Elsa Gerogina de León Trejo		
7		1.2.3		Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	63 a 2024	61	Ing. Elsa Georgina de León Trejo		
8		1.2.4		Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	12 a 2024	8	M.P. Sarilú Cárdenas Rodríguez		

F-PLA-05

Fecha de revisión: 16 de agosto 2021

Rev.14

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA												
MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PDI												
AÑO FISCAL: Enero 2021 - Diciembre 2021												
No	Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta institucional	Al Año Fiscal		
										Datos	Enero 2021- Dic 2021	Firma
9	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	52 a 2024	60	MC. José Luis Lara Mendez	
10				1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	38 a 2024	33	MC. José Luis Lara Mendez	
11				1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	70 anual	57	M.I Marisa Escobedo Muñoz	

F-PLA-05

Fecha de revisión: 16 de agosto 2021

Rev.14

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA												
MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PDI												
AÑO FISCAL: Enero 2021 - Diciembre 2021												
No	Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta institucional	Al Año Fiscal		
										Datos	Enero 2021- Dic 2021	Firma
12	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4		1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del Tec Carbonífera.	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	1 a 2024	0	MC. José Luis Lara Mendez	
13				1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	21 a 2024 estudiantes 11 a 2024 Académicos	133 25	M.P. Sanlú Cárdenas Rodríguez	
14				1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Porcentaje de académicos y alumnos Académico y con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académicos y alumnos bilingüe	Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/ Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	35 % a 2024 estudiantes 20 % a 2024 Académicos	455 2186 13 83	21% 16%	MC. José Luis Lara Mendez MC. José Luis Lara Mendez

F-PLA-05

Fecha de revisión: 16 de agosto 2021

Rev.14

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA												
MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PDI												
AÑO FISCAL: Enero 2021 - Diciembre 2021												
No	Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta institucional	Al Año Fiscal		
										Datos	Enero 2021- Dic 2021	Firma
15				1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	1 a 2024	0	MC. José Luis Lara Mendez	
										0		
16				1.4.5	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan o programa académico impartido	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	6 asignaturas a 2024	0	MC. José Luis Lara Mendez	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA												
MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PDI												
AÑO FISCAL: Enero 2021 - Diciembre 2021												
No	Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta institucional	Al Año Fiscal		
										Datos	Enero 2021- Dic 2021	Firma
17		ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	implementación de campañas de concientización y promoción de la bioética	Campaña implementada	No de campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de matrícula en el año N*100	1 a 2024	1	MC. José Luis Lara Mendez	
18				2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	380 Anual	578	M.C. Edmundo Montelogo Rodríguez	
19				2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$\frac{[Matrícula de licenciatura en el año N] - [Matrícula de licenciatura en el año (N-1)]}{[Matrícula de licenciatura en el año (N-1)]} * 100$	1 % anual	2188 2264	4.71% MC. José Luis Lara Mendez	
20				2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	$\frac{[Matrícula de posgrado alcanzada en el año N] - [Matrícula de posgrado en el año (N-1)]}{[Matrícula de posgrado en el año (N-1)]} * 100$	12% a 2024	0	M.P. Santia Cárdenas Rodríguez	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA												
MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PDI												
AÑO FISCAL: Enero 2021 - Diciembre 2021												
No	Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta institucional	Al Año Fiscal		
										Datos	Enero 2021- Dic 2021	Firma
21	2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	Estudiante de licenciatura no escolarizada -a distancia y mixta inscrito en la modalidad	$[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N} / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}) * 100]$	1.16 % anual	274	6.20%	MC. José Luis Lara Méndez
22				2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	32 a 2024	31	M.P. Saniú Cárdenas Rodríguez	
23				2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$	35% a 2024	330	56%	MC. José Luis Lara Méndez

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA												
MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PDI												
AÑO FISCAL: Enero 2021 - Diciembre 2021												
No	Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta institucional	Al Año Fiscal		
										Datos	Enero 2021- Dic 2021	Firma
24	social.	2.3	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada a distancia y mixta.	2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizadas -a distancia- y mixta.	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	2 a 2024	2		MC. José Luis Lara Méndez
25				2.4.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones del Tec Carbonífera	Porcentaje de predios regularizados	Predio regularizado	$\text{Terreno regularizado en el año N} * 100$	100 % a 2024	4	100%	M.A. Rocío Bernal Garza
26				ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del Tec Carbonífera.	Implementación del programa de equidad y justicia social.	Programa implementado	Implementación del programa de equidad y justicia social en el año N	1 a 2024	1		Ing. Ana Josefina Morales Cruz

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA												
MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PDI												
AÑO FISCAL: Enero 2021 - Diciembre 2021												
No	Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta institucional	Al Año Fiscal		
										Datos	Enero 2021- Dic 2021	Firma
27		ET.2	no discriminación y la inclusión en el Tec Carbonífera	ET 2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables.	Cuenta con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Tec Carbonífera Acondicionado	Espacios adaptados expofreso en el año N	1 a 2024	1		Ing. Ana Josefina Morales Cruz
28	3. Impulsar la formación integral de los estudiante	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual o cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	100 % anual	572	100%	M.P. Sanlú Cárdenas Rodríguez
29				3.1.2	Atención de segundo nivel o de exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	40 % a 2024	297	18%	1668

F-PLA-05

Fecha de revisión: 16 de agosto 2021

Rev.14

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA												
MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PDI												
AÑO FISCAL: Enero 2021 - Diciembre 2021												
No	Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta institucional	Al Año Fiscal		
										Datos	Enero 2021- Dic 2021	Firma
30	s para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.			3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100	25 % a 2024	1	25%	Ing. Gaspar Lobo Aguirre
31		3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	100 % anual	42	51%	Ing. Gaspar Lobo Aguirre
										83		

F-PLA-05

Fecha de revisión: 16 de agosto 2021

Rev.14

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA												
MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PDI												
AÑO FISCAL: Enero 2021 - Diciembre 2021												
No	Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta institucional	Al Año Fiscal		
										Datos	Enero 2021- Dic 2021	Firma
32				3.2.6	Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	Proyecto implementado	(Número de proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N	1 a 2024	0	Ing. Gaspar Lobo Aguirre	
33				3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	Comisión instalada y en operación	Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N	1 anual	1	Ing. Ana Josefina Morales Cruz	
34		3.3	Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Estudiantes que prestan servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	300 anuales	279	Ing. Gaspar Lobo Aguirre	

F-PLA-05

Fecha de revisión: 16 de agosto 2021

Rev.14

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA												
MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PDI												
AÑO FISCAL: Enero 2021 - Diciembre 2021												
No	Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta institucional	Al Año Fiscal		
										Datos	Enero 2021- Dic 2021	Firma
35						Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	3 anual	8	Ing. Gaspar Lobo Aguirre	
36		ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Programa implementado	Implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N	1 anual	0	M.C. Etel Margarita Hernández Alemán	
37				ET.3.2	Difusión del código de conducta del Tec Carbonífera entre su comunidad.	Difusión el código de conducta del Tec Carbonífera entre la comunidad	Código de conducta difundido	Difusión del código de conducta del Tec Carbonífera entre la comunidad en el año	1 anual	0	M.C. Etel Margarita Hernández Alemán	
38			Impulsar la formación	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	[(Académicos registrados en el SNI en el año N/Académicos registrados en el SNI en el año N-1)-1]*100	100 % a 2024 (2 DOCENTES CON SNI)	0	M.P. Saritú Cárdenas Rodríguez	

F-PLA-05

Fecha de revisión: 16 de agosto 2021

Rev.14

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA												
MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PDI												
AÑO FISCAL: Enero 2021 - Diciembre 2021												
No	Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta institucional	Al Año Fiscal		
										Datos	Enero 2021- Dic 2021	Firma
39	4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo	4.1	de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	1 a 2024	1	M.C José Luis Lara Méndez	
40			Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	4.1.3	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	1 a 2024	1	M.C José Luis Lara Méndez		
41			Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	4.1.4	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	27 Anuales	287	M.P Sarilú Cárdenas Rodríguez		

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA												
MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PDI												
AÑO FISCAL: Enero 2021 - Diciembre 2021												
No	Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta institucional	Al Año Fiscal		
										Datos	Enero 2021- Dic 2021	Firma
42	del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	3 a 2024	2	M.P Sarilú Cárdenas Rodríguez	
43				Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	3 a 2024	6	M.P Sarilú Cárdenas Rodríguez		
44				Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	3 a 2024	0	M.P Sarilú Cárdenas Rodríguez		

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA												
MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PDI												
AÑO FISCAL: Enero 2021 - Diciembre 2021												
No	Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta institucional	Al Año Fiscal		
										Datos	Enero 2021- Dic 2021	Firma
45				4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	10 a 2024	0	M.P. Saritú Cárdenas Rodríguez	
46				4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del Tec carbonífera	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del Tec Carbonífera en el año N	2 a 2024	10	M.P. Saritú Cárdenas Rodríguez	
47		4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	2 a 2024	1	Ing. Gaspar Lobo Aguirre	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA												
MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PDI												
AÑO FISCAL: Enero 2021 - Diciembre 2021												
No	Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta institucional	Al Año Fiscal		
										Datos	Enero 2021- Dic 2021	Firma
48		ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	1 a 2024	5	M.P. Saritú Cárdenas Rodríguez	
49				5.1.1	Consolidación del Consejo de Vinculación Institucional	Consejo de Vinculación en operación	Consejo de Vinculación en operación	Consejos de Vinculación en operación en el año N	1 a 2024	1	Ing. Gaspar Lobo Aguirre	
50				5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre el Tec Carbonífera y otros Tecnológicos y Centros.	Convenio de vinculación	Número de convenios de vinculación entre Tec Carbonífera e Institutos Tecnológicos y Centros vigentes en el año N	2 a 2024	0	Ing. Gaspar Lobo Aguirre	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA												
MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PDI												
AÑO FISCAL: Enero 2021 - Diciembre 2021												
No	Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta institucional	Al Año Fiscal		
										Datos	Enero 2021- Dic 2021	Firma
51	5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación del Tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación del Tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación	Número de convenios de vinculación del Tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	1 a 2024	1	Ing. Gaspar Lobo Aguirre	
5.1.5				Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	55 a 2024	70	Ing. Gaspar Lobo Aguirre		

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA													
MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PDI													
AÑO FISCAL: Enero 2021 - Diciembre 2021													
No	Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta institucional	Al Año Fiscal			
										Datos	Enero 2021- Dic 2021	Firma	
53				5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	200 anual	265	Ing. Gaspar Lobo Aguirre		
54				5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	1 a 2024	0	M.P. Sanilú Cárdenas Rodríguez
55									Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	2 al 2024	0
56								Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	20 a 2024	60

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA												
MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PDI												
AÑO FISCAL: Enero 2021 - Diciembre 2021												
No	Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta institucional	Al Año Fiscal		
										Datos	Enero 2021- Dic 2021	Firma
57		5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	5.3.1	tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	1 a 2024	0		M.C. José Luis Lara Méndez
58				5.3.2	Vinculación del Tec Carbonífera a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso)/(Total de egresados)*100	50 % anual	91 180	51%	
59		ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento o focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	1 a 2024	55		M.C. José Luis Lara Méndez
60				ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	6 a 2024	3		
61			Renovar el marco jurídico.	6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del Tec Carbonífera	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	1 a 2024	1		M.I Marisa Escobedo Muñoz

F-PLA-05

Fecha de revisión: 16 de agosto 2021

Rev.14

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA												
MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PDI												
AÑO FISCAL: Enero 2021 - Diciembre 2021												
No	Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta institucional	Al Año Fiscal		
										Datos	Enero 2021- Dic 2021	Firma
62	6. Mejorar la gestión institucional al con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la	6.1	normativo del Tec Carbonífera	6.1.3	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del Tec Carbonífera.	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	1 a 2024	1		Ing. Ana Josefina Morales Cruz
63				6.2.1	Mejora de los procesos de planeación democrática en el Tec Carbonífera.	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado	(Número de programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N	1 anual	1		M.I Julio César Montenegro Hernández
64				6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación	implementación de estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	(Número implementación de estrategia institucional de comunicación en el año N	1 anual	1		Lic. Edna Patricia Garza Farias
65						Sistemas de gestión de la calidad certificado	Certificados	certificados en el sistema de gestión en el año N	1 anual	1		Ing. Ana Josefina Morales Cruz
66						Certificación en el sistema de gestión ambiental	Certificado	Certificación en el sistema de gestión ambiental en el año N	1 anual	1		Ing. Ana Josefina Morales Cruz
67						Certificación en el sistema de gestión de la energía certificado	Certificado	Certificación en el sistema de gestión de la energía en el año N	1 anual	1		Ing. Ana Josefina Morales Cruz
						Fortalecer		Consolidación de				

F-PLA-05

Fecha de revisión: 16 de agosto 2021

Rev.14

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA												
MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PDI												
AÑO FISCAL: Enero 2021 - Diciembre 2021												
No	Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta institucional	Al Año Fiscal		
										Datos	Enero 2021-Dic 2021	Firma
68	sociedad.	6.2	los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.3	los sistemas de gestión de la calidad ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social.	Certificación en el modelo de equidad de género certificado	Certificado	Certificación en el modelo de equidad de género en el año N	1 anual	1	Ing. Ana Josefina Morales Cruz	
69						Certificado con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Certificado	Certificación en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N	1 anual	1	Ing. Ana Josefina Morales Cruz	
70						Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	Reconocimiento	Reconocimiento a la responsabilidad social en el año N	1 anual	1	Ing. Ana Josefina Morales Cruz	
71				6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	3 a 2024	5	M.C José Luis Lara Méndez	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA												
MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PDI												
AÑO FISCAL: Enero 2021 - Diciembre 2021												
No	Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta institucional	Al Año Fiscal		
										Datos	Enero 2021-Dic 2021	Firma
72		6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento federal para el Tec Carbonífera.	Incremento del presupuesto del Tec Carbonífera gestionado	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del Tec Carbonífera	1 anual	1	M.A Rocio Bernal Garza	
73				6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación.	Comité de Ética en operación	Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N	1 anual	1	Ing. Ana Josefina Morales Cruz	
74				6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N	1 anual	1	M.A Rocio Bernal Garza	



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA



MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PDI

AÑO FISCAL: Enero 2021 - Diciembre 2021

No	Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta institucional	Al Año Fiscal		
										Datos	Enero 2021- Dic 2021	Firma
75			corrupción.	6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los Institutos Tecnológicos y centros	Informe de rendición de cuentas presentado	Informe presentado	Informe de rendición de cuentas presentado en el año N/	1 anual	1		M.A Rocio Bernal Garza
76		ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Programa en operación	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N	1 anual	1		Lic. Edna Patricia Garza Farias
77				ET.6.2	Cuidado del medio ambiente.	Programa del cuidado del medio ambiente en operación	Programa en operación	Programa del cuidado del medio ambiente en el año N	1 anual	1		Ing. Ana Josefina Morales Cruz

Anexo B.- Valoración de la implementación del PbR-SED. Cuestionario

Marco Jurídico General de la Entidad.

1. ¿El marco jurídico vigente contempla en su Dependencia o Entidad, el cumplimiento al artículo 134 Constitucional, la evaluación del ejercicio de los recursos públicos ¿

R.- Está contemplado en el Decreto de Creación publicado en el diario oficial del estado de Coahuila el día 22 de noviembre de 1991 en su artículo sexto fracción II, así como en el Reglamento Interior del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera en su artículo 4.

2. ¿El marco jurídico vigente en su Dependencia o Entidad en materia de evaluación del ejercicio de los recursos públicos es consistente con el marco normativo estatal y federal? **R.-** Está contemplado en el Reglamento Interior del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera en su artículo 5, el cual se encuentra publicado en la página web institucional, de igual forma está contemplado en el Decreto de Creación publicado en el diario oficial del estado de Coahuila el día 22 de noviembre de 1991 en su artículo sexto fracción II.

3. ¿El marco jurídico vigente en su Dependencia o Entidad contempla la incorporación de indicadores y sus resultados?

R.- SI, está contemplado en el Decreto de Creación en el Artículo 16 fracción VIII y en el Reglamento Interior del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera, en su artículo 66 fracción III.

4. En caso de contestar negativamente alguna de las preguntas anteriores ¿Existen proyectos de actualización normativa en su Dependencia o Entidad que incorporen el PbR-SED?

R.- N/A

5. ¿Qué reformas al marco normativo en su Dependencia o Entidad se tienen previstas para fortalecer la aplicación del modelo de PbR-SED?

R.- Se realizó el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo el cual fortalece directamente el modelo de PbR- SED y la actualización del Decreto de creación, Reglamento interno.

Planeación Estratégica

6. El marco normativo de la Dependencia o Entidad contempla la obligación de alinear los programas presupuestarios al Plan Estatal de Desarrollo considerando los siguientes elementos o sus equivalentes:

	Sí	No
Objetivos	<input checked="" type="checkbox"/>	b)
Estrategias	<input checked="" type="checkbox"/>	b)
Líneas de acción	<input checked="" type="checkbox"/>	b)
Indicadores	<input checked="" type="checkbox"/>	b)
Metas vinculadas a los indicadores	<input checked="" type="checkbox"/>	b)

7. ¿La Dependencia o Entidad cuenta con un mecanismo que permita dar seguimiento a los indicadores para verificar el cumplimiento de las metas y objetivos de sus programas presupuestarios?

R.- Existe un programa de indicadores institucionales, donde se realiza la captura e integración de la información que genera el Tec Carbonífera de las metas programadas contra las ejecutadas de cada Semestre, los

cuales se analizan de acuerdo a sus resultados obtenidos para implementar estrategias que permitan cumplir con los resultados.

8. ¿Los programas presupuestarios de la Dependencia o Entidad se encuentran alineados a los objetivos de los programas sectoriales o de otro tipo derivados del Plan Estatal de Desarrollo?

R.- Si se encuentran alineados a un programa sectorial llamado Educación Pública de Calidad, siendo éste nuestra cabeza de sector el cual se ve reflejado en el Programa Institucional.

Programación Presupuestaria

9. El monto del presupuesto total aprobado para el ejercicio fiscal 2020 por cada programa presupuestario, se distingue entre Gasto Programable y No Programable.

R.- Sí, En el ejercicio 2021 el total del presupuesto fue Gasto Programable.

10. Señale cuántos programas presupuestarios fueron aprobados para el ejercicio fiscal 2021, distinguiendo entre Gasto Programable y No Programable.

R.- Sólo fue aprobado 1 Programa Presupuestario el cual es: U006 Subsidios federales para organismos descentralizados estatales

11. ¿Durante el ejercicio fiscal 2021, la Dependencia o Entidad realizó un estudio para justificar la creación o modificación sustantiva de los programas presupuestarios con base en el análisis periódico de la información del comportamiento de estos?

R.- No se realizó ningún estudio para alguna modificación.

12. En caso afirmativo, ¿el estudio contempla, al menos los siguientes elementos?

	Sí	No
Identificación y descripción del Problema	a)	b)
Determinación y justificación de los objetivos de la intervención	a)	b)
Identificación y caracterización de la población potencial	a)	b)
Identificación y caracterización de la población objetivo	a)	b)
Cuantificación de la población objetivo	a)	b)
Relación con otros Programas presupuestarios	a)	b)
Otros (especifique)	a)	b)

13. Con independencia del origen de los recursos (federal o estatal) ¿existe un padrón de beneficiarios para cada programa presupuestario que entregue subsidios?

R.- Si existe un padrón de beneficiarios, los cuales los tenemos contemplados dentro de nuestro programa presupuestario dividido por género (hombre, mujer) que son los estudiantes del Tec Carbonífera.

Ejercicio y Control.

14. ¿La Dependencia o Entidad cuenta con un sistema de control presupuestario que regule la programación, presupuestación, ejecución, registro e información del gasto?

R.- Si se cuentan con sistemas de control presupuestario, el cual es:
-Sistema Integral de Información Financiera (SIIF)

15. ¿Se cuenta con instrumentos que permitan llevar un adecuado ejercicio del gasto de conformidad con los montos autorizados y el flujo de efectivo establecido?

R.- Se cuenta con el Sistema Integral de Información Financiera (SIIF) el cual se llevan a cabo los registros presupuestales y contables de los movimientos correspondientes a ingresos y egresos

16. ¿Se cuenta con instrumentos o mecanismos para llevar a cabo adecuaciones presupuestarias en el ejercicio del gasto?

R.- Se cuenta con el Sistema Integral de Información Financiera (SIIF) en el Módulo Presupuesto en la opción Gasto Modificado.

Seguimiento de los Programas Presupuestarios

17. ¿La Dependencia o Entidad cuenta con indicadores de desempeño?

R.- El Tec Carbonífera si cuenta con indicadores de desempeño

18. ¿Los indicadores de desempeño cuenta con una página de internet con acceso público, endonde se puedan verificar los resultados de dichos indicadores?

R.- La página oficial del TEC CARBONÍFERA cuenta con apartado donde se publican los indicadores dedesempeño los cuales se encuentran para consulta pública.

<https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion>

19. ¿Se cuenta con algún lineamiento o normatividad que establezca que algunas o todas las categorías de los programas presupuestarios de gasto programable deben de contar con Matriz de Indicadores para Resultados?

R.- Se somete a los lineamientos para la construcción y diseño de indicadores de desempeño mediante la Metodología de Marco Lógico aprobados por el Consejo Nacionalde Armonización Contable.

20. Considerando los programas presupuestarios ¿Éstos cuentan con Matriz de Indicadores para Resultados?

R.- Si, el programa presupuestario cuenta con Matriz de Indicadores para Resultados.

21. En caso de contar con Matriz de Indicadores para Resultados, los programas presupuestarios cuentan con:

	Sí	No
Indicador de Fin	a)	b)
Indicador de Propósito	a)	b)
Indicadores de Componente	a)	b)
Indicadores de Actividad	a)	b)

22. En caso de contar con Matriz de Indicadores para Resultados, los Indicadores cuentan con la siguiente información:

	Sí	No
Nombre del Indicador	a)	b)
Definición del Indicador	a)	b)
Sentido del Indicador (ascendente o descendente)	a)	b)

Método de cálculo	a)	b)
Frecuencia de medición	a)	b)
Unidad de Medida	a)	b)
Metas	a)	b)

23. ¿La definición de los indicadores se realiza con base en los criterios CREMA (Claridad, Relevancia, Economía, Monitoreable, Adecuado y Aportación marginal)?

R.- Si

24. En caso de detectar áreas de oportunidad en la definición de los Indicadores de resultados,

¿Existe una metodología para sustentar y/o validar su cambio?

R.- No, son indicadores establecidos por el TecNM

25. ¿Los resultados derivados del seguimiento a los indicadores de desempeño y/o Matriz de Indicadores para Resultados, son utilizados como insumo para la mejora de la planeación de los programas presupuestarios de gasto programable?

R.- Los resultados obtenidos cada semestre, son evaluados y analizados con la finalidad en su caso de implementar en caso de desviaciones mejores estrategias para la obtención de mejores resultados y planear adecuadamente en base a resultados.

26. ¿El sistema de seguimiento cuenta con mecanismos de reporte de información del cumplimiento de las metas programadas, así como de su difusión?

R.- El sistema, cuenta con los reportes de cumplimiento basados en un seguimiento el cual indica el grado de cumplimiento de nuestros indicadores y el cual se publica en la página institucional del <https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion> de acuerdo a los resultados obtenidos.

Evaluación del Desempeño

27. ¿Existe, de manera formal, en la Dependencia o Entidad una unidad Administrativa o área responsable de coordinar las tareas de evaluación a programas presupuestarios?

R.- Si, el Departamento de Estadística Evaluación y Control Interno, perteneciente a la Subdirección de Planeación de este Instituto.

28. ¿Cuáles son las principales capacidades, habilidades o áreas de conocimiento que deben ser fortalecidas en las personas que conforman la unidad administrativa o área responsable de evaluación?

R.- Se requiere que la gente se capacite en la elaboración de indicadores de desempeño.

29. ¿Los resultados y las recomendaciones de las evaluaciones son tomados en cuenta para la mejora de los programas presupuestarios?

R.- Definitivamente, son tomados en cuenta ya que los resultados y las recomendaciones sirven al Instituto para aplicar en mejoras que benefician a la obtención de resultados.

30. ¿Los resultados y las recomendaciones de las evaluaciones son tomados en cuenta en la asignación presupuestaria?

R.- Si, son de vital importancia para la distribución del presupuesto ya que se consideran los resultados obtenidos por las diferentes unidades responsables.

31. ¿Los informes de evaluación del desempeño completos y sus anexos se hacen públicos? En caso afirmativo, especificar el sitio o medio en el que se hace público.

R.- Los informes de Evaluaciones al Desempeño se publicarán en la página web institucional en el siguiente apartado:

<https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion>

32. ¿Se da seguimiento a la atención de las recomendaciones de las evaluaciones del desempeño y se reporta su cumplimiento? En caso

afirmativo, adjuntar evidencias.

R.- Si, se llevará a cabo el informe del seguimiento de los Aspectos Susceptibles de Mejora y se documentarán las evidencias pertinentes.

Capacitación en PbR-SED

33. ¿Se tiene establecida alguna metodología para detectar las necesidades de capacitación en materia de PbR-SED? En caso afirmativo, adjuntar evidencias.

R.- No

34. ¿En los últimos dos años se han impartido cursos de capacitación sobre PbR-SED al personal de la Dependencia o Entidad? En caso afirmativo, adjuntar evidencias.

R.- Diplomado de Presupuestación para el Ejercicio Fiscal 2022 PbR, impartido.

Diplomado de Presupuesto basado en Resultados y el Sistema de Evaluación del Desempeño.

Ambos impartidos por la Auditoría Superior del Estado.

Evaluación de Políticas y Programas Públicos. Impartido por la SHCP a través de la plataforma MexicoX.

35. ¿Cuáles serían los requerimientos de la Dependencia o Entidad necesarios para la implementación de una estrategia de capacitación, o en su caso fortalecerla, en materia de PbR/SED?

- Reformas a la Normatividad y Lineamientos
- Reformas a la Legislación Estatal
- Fortalecimiento a la Unidad de Administrativa o Área Responsable del tema de Evaluación del Desempeño
- Elaborar un esquema de capacitación

- Asistencia técnica para impartir la capacitación
- Tecnología
- Coordinación institucional
- Difusión de mejores prácticas
- Ninguna
- Otros (especificar)

36. ¿Qué porcentaje de los servidores públicos que pertenecen a las áreas de planeación, programación, presupuesto, evaluación y seguimiento participaron en al menos un curso en la materia en los últimos 2 años?

R.- El 80% del personal de la Dirección de Planeación y Vinculación tomó el Diplomado de presupuestación en 2020.

Diplomado de Presupuestación para el Ejercicio Fiscal 2022 PbR, impartido, 100 %.

Diplomado de Presupuesto basado en Resultados y el Sistema de Evaluación del Desempeño, 100%

Evaluación de Políticas y Programas Públicos. 50%

DOCUMENTOS DE REFERENCIA

Estructura Programático Presupuestal

El gobierno del Estado de Coahuila atiende los requerimientos de las principales leyes en materia de gasto público a nivel Estatal como lo es la Ley reglamentaria del presupuesto de egresos del estado de Coahuila, Ley de Disciplina Financiera; mientras que en el plano federal se le da cumplimiento a la Ley de Planeación Federal, Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

En ellos se establece que, en la planeación, programación y presupuestación del gasto se debe considerar:

- a) La vinculación de las Estructuras Programáticas con el Plan Estatal se realizará a partir de la categoría programática de Programas sectoriales, regionales y especiales contenidos en el PED.
- b) Verificar los Programas presupuestarios que operan las instituciones son orientados a objetivos de mediano o largo plazo.
- c) Para dar sustento a lo planteado en los Programas Presupuestarios se definirá por cada uno de ellos una Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) como mínimo, de acuerdo con la metodología emitida.
- d) Se deberá hacer un análisis de los Programas Presupuestarios y Matriz de Indicadores de Resultados existentes, y verificar que estén formulados sobre bases reales y que los objetivos y metas planteados en los mismos atiendan la solución de los problemas identificados. Asimismo, se debe verificar que corresponden al tipo de programa correcto respecto a los criterios del catálogo respectivo.
- e) Revisar la lógica y congruencia en el diseño de los Programas

Presupuestarios y su vinculación con los Programas Operativos Anuales, es decir, con la operativa institucional.

f) Las dependencias deberán analizar sus programas presupuestarios con un enfoque integral, asegurando la congruencia y pertinencia de los elementos programáticos y presupuestales.

Para la correcta adopción del Presupuesto basado en Resultados (PbR) y del Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), se buscó la adopción de mejoras cualitativas en la Estructura Programática, destacando a partir del ejercicio fiscal 2008 la incorporación del Programa presupuestario (Pp), como la categoría programática, que permite agrupar las asignaciones presupuestarias en conjuntos de acciones homogéneas y vincularlas al logro de resultados, a través de los objetivos y metas definidos con base en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).

Las dependencias y entidades deberán realizar la revisión de sus actividades institucionales; identificar y documentar los bienes y servicios a generar en la ejecución de los Programas Presupuestarios previstos para el ejercicio 2021.

Una vez definida su MIR y asignado indicadores para el Fin, Propósito, Componentes y Actividades, con los Programas Operativos Anuales para soportar el cumplimiento de los objetivos estratégicos previstos.

Los programas presupuestarios, se encuentran ligados a diversos procesos que representan un conjunto ordenado de etapas y pasos con características de acción concatenada, dinámica, progresiva y permanente, que concluyen con la obtención de un resultado el cual proporcionará un valor a quien usa, aplica o requiere dicho resultado, el cual permitirá a su vez, el cumplir con el fin social para el cual fue creado.

Para efectos de identificación y seguimiento, al concluir la determinación de Programas Presupuestarios y la captura de sus MIR, las dependencias y

entidades deberán enviar la relación de programas presupuestarios (con clave y nombre)

Siendo la MIR el principal instrumento en el que se realiza la programación-presupuestación y la planeación estratégica del gasto, a continuación, se realizará el análisis del grado de cumplimiento de los objetivos y metas de los indicadores estratégicos y de gestión que intervienen en el programa presupuestario U006.

Análisis de la Matriz de Indicadores para Resultados

El Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera cuenta con una matriz de indicadores para resultados, en la cual se enfocó el análisis y que corresponde al programa presupuestario U006 subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales.

En los siguientes apartados de la presente evaluación se desarrolla el análisis de la lógica vertical y lógica horizontal de la MIR, con la finalidad de identificar la congruencia interna de la misma, así como el grado de avance que se obtuvo en sus metas a través de la revisión de sus indicadores estratégicos y de gestión.

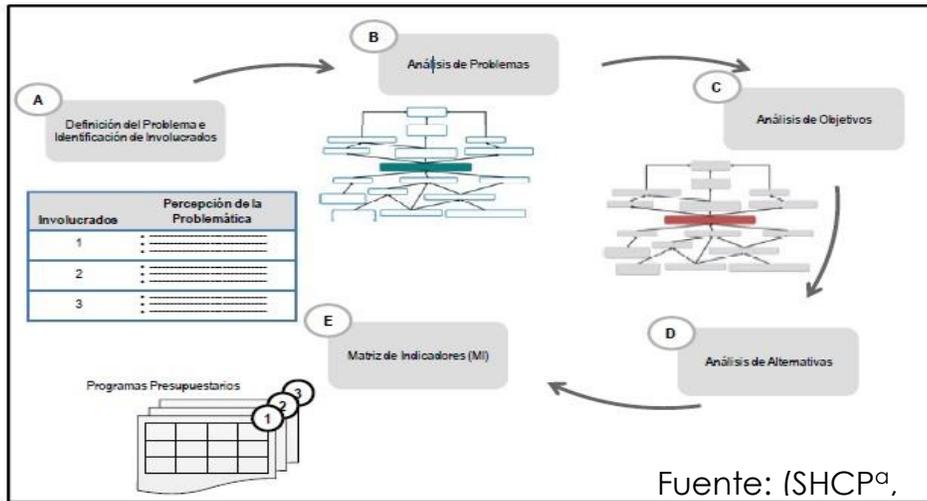
Etapas de la Metodología del Marco Lógico (SHCP, 2010).

La MML facilita el proceso de conceptualización, diseño, ejecución, monitoreo y evaluación de programas. El uso de la MML es cada vez más generalizado como herramienta de planeación basado en la estructuración y solución de problemas, pues con base en ella, es posible presentar de forma sistemática y lógica los objetivos de un programa y sus relaciones de causalidad; identificar y definir los factores externos al programa que pueden

influir en el cumplimiento de los objetivos; evaluar el avance en la consecución de los objetivos, así como examinar el desempeño del programa en todas sus etapas.

Las etapas que conforman la MML son cinco:

- A) Definición del problema y análisis de involucrados;
- B) Análisis del problema;
- C) Análisis de los objetivos;
- D) Análisis de las alternativas;
- E) Elaboración de la MIR;



Etapas de la metodología del marco lógico

- A) Definición del problema y análisis de involucrados.

La creación de un programa público bajo la Metodología de Marco Lógico, parte de conocer cuál es el problema y sus involucrados. Estos dos puntos consisten en:

La definición del problema: es el proceso que busca establecer cuál es la

causa que origina la necesidad, que motiva la implementación de una política pública, para dar solución a la carencia que se presenta en el momento en una determinada población, mediante programas presupuestarios.

La población puede dividirse en población objetivo y población potencial.

La población objetivo: es aquella que en primera instancia presenta la necesidad y, por lo tanto, es esta población la que obtendrá los productos y servicios que el programa genera para dar solución al problema.

La población potencial: es aquella que presenta la necesidad o problema y que puede ser sujeta, en un futuro próximo, de recibir los productos y servicios que el programa genera.

Los involucrados: son todos aquellos que están inmersos en la problemática, estos pueden ser: la población, el Gobierno y sus dependencias, asociaciones civiles, empresas privadas. Cada uno de ellos debe ser capaz de aportar algo a la solución del problema.

Ejemplos de posibles involucrados (Aldunate E. Córdoba J, 2011):

- Los beneficiarios(as) del programa, directos e indirectos, quienes estarán interesados en que éste se ejecute.
- Quienes serán perjudicados directa o indirectamente por el programa (víctimas del programa) y que se opondrán a su ejecución.
- La comunidad de la zona en que se localizará el programa, cuyo apoyo u oposición dependerá del tipo de programa y sus expectativas o prejuicios.

Es en este apartado donde debe quedar claro cuál es la problemática principal que el programa buscará solucionar, así como los involucrados en

el mismo.

El programa sujeto a evaluación con un documento diagnóstico de carácter oficial donde se pueda observar la definición de la problemática, así como la definición de la población objetivo y potencial.

En lo relativo al análisis de los involucrados el programa cuenta con la evidencia que permita identificar que el análisis de este elemento de la MML fue realizado. Lo que podría afectar al logro de sus objetivos y metas, toda vez que puede dejar fuera la opinión o criterio de un sector que puede apoyar o estar en contra de sus actividades.

B) Análisis del problema.

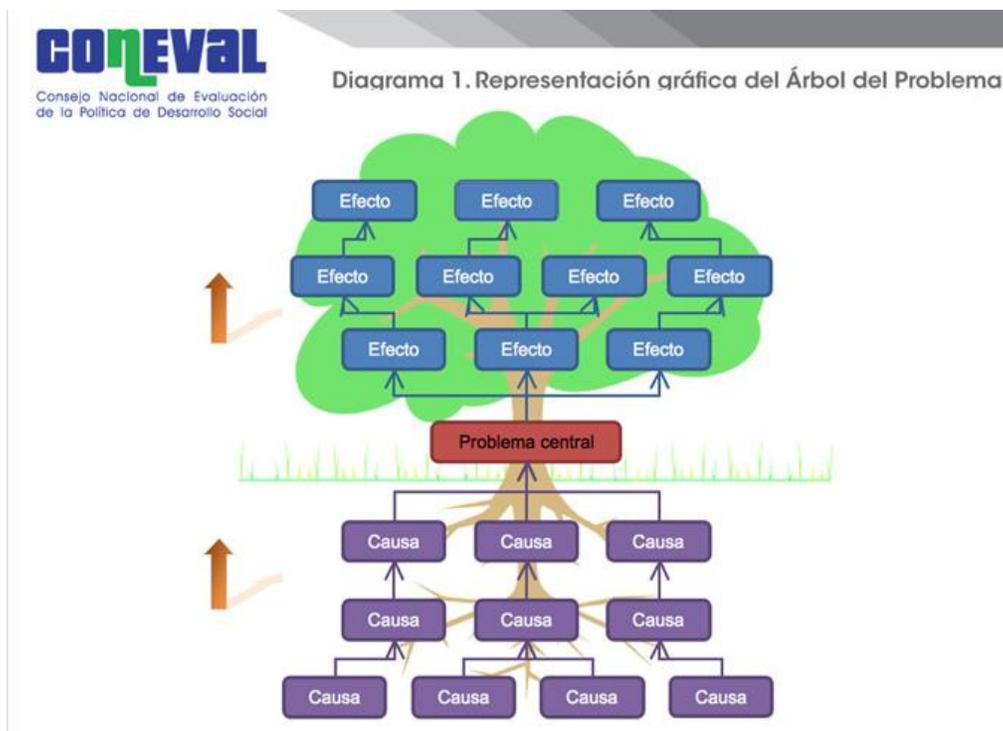
Una vez definido el problema y los involucrados, el siguiente paso es analizar cuáles son las causas y efectos, su dinámica y comportamiento.

Este análisis se realiza utilizando un modelo de causa-efecto denominado Árbol del Problema, el cual consiste en esquematizar todas las posibles causas (raíz del árbol) que dan origen al problema central (tronco del árbol) y los efectos que el problema genera en el ámbito donde está presente (copa del árbol), cada uno de los componentes del Árbol del Problema debe ser redactado como una situación negativa (Aldunate E.; Córdoba J, 2011).

El árbol del problema nos sirve para presentar de forma ordenada los efectos que tiene en la sociedad o en la población la problemática que previamente se ha definido, así como las causas de la problemática. Es del árbol del problema de donde se parte para identificar cual será el camino que la política pública, proyecto o programa presupuestal tomará para

darle solución a la problemática. Del análisis del problema saldrán a la luz las posibles soluciones a la problemática y que se transformaran en los objetivos que se buscaran alcanzar para darle solución.

C)



Análisis de los objetivos;

Para determinar cuál será este objetivo es necesario haber elaborado el Árbol del Problema, pues a partir de él se elabora el Árbol de Objetivos, el cual representa la situación esperada una vez que se ha solucionado el problema.

El procedimiento para la elaboración y análisis del Árbol de Objetivos consiste en transcribir el Árbol del Problema dándole un sentido positivo, de tal manera que ahora las causas serán los medios (raíces del Árbol) para solucionar el problema mismo que se traduce en el objetivo (tronco del Árbol) y los efectos serán los fines (copa del Árbol), es decir, la situación

esperada una vez que se le ha dado solución a la problemática (Aldunate E. Córdoba J, 2011).

La alternativa a seleccionar debe ser aquella que este dentro del ámbito de competencia y que tenga la mayor probabilidad de tener éxito en la solución de la problemática, considerando el grado de factibilidad, así como las restricciones presupuestarias. La correcta selección de la alternativa nos llevará a determinar cuál es el bien o servicio que se debe proporcionar a la población afectada por la problemática al igual que las acciones necesarias para poder otorgar los bienes o servicios. (SHCPa, 2010).

Cada uno de los pasos de la MML nos lleva a la construcción de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), la cual es la herramienta que concentrará toda información del proyecto o política pública de una manera lógica y organizada.

Cobertura y Focalización

Programa presupuestario: U006 – Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales 2021.

El programa U006 “Subsidios federales para organismos descentralizados estatales” de la Secretaría de Educación Pública (SEP) tiene sus antecedentes en distintos programas presupuestarios que se han sucedido desde 1976. A partir de 2008 se le define con su nombre y clave presupuestaria actuales y se incorpora al proceso de planeación con la matriz del marco lógico. Competencias y habilidades profesionales, a través de un Servicio Educativo de Calidad, en el que se ofertan 6 Ingenierías en la Región Carbonífera.

Presupuesto basado en Resultados

Como parte de los trabajos de evaluación, se presentan los resultados obtenidos de la aplicación de las dos herramientas establecidas en el Modelo de Términos de Referencia⁹ (TdR).

La primera herramienta consiste en la valoración de la construcción de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR), la cual consta de 4 apartados, uno por cada nivel de objetivo (Fin, Propósito, Componente y Actividad), cada uno dividido en dos secciones: Aspectos Cuantitativos y Aspectos Cualitativos.

Los Aspectos Cuantitativos representan el 25% de la calificación final de la Matriz y están enfocados a determinar si la MIR cuenta con los elementos necesarios de acuerdo con la MML, es decir, Resumen Narrativo, Indicadores, Medios de Verificación y Supuestos para cada nivel de objetivo.

Para la valoración de los Aspectos Cuantitativos, por cada nivel de objetivo se consideran cuatro factores, a los que se asigna el valor de 1 en caso de una respuesta afirmativa (SI) y 0 en caso de una respuesta negativa (NO). La valoración final de los Aspectos Cuantitativos es el resultado del promedio de la calificación obtenida por cada nivel de objetivo (Fin, Propósito, Componente y Actividad).

Los Aspectos Cualitativos representan el 75% de la calificación final de la Matriz y están enfocados a determinar la congruencia de la Lógica Vertical y la Lógica Horizontal para cada nivel de objetivo de la MIR. Para la valoración de los Aspectos Cualitativos, por cada nivel de objetivo se consideran siete factores, a los que se asigna el valor de 25%, 50%, 75% o

100%, único para cada factor de los diferentes niveles de objetivo.

La valoración final de los Aspectos Cualitativos es el resultado del promedio de la calificación obtenida por cada nivel de objetivo (Fin, Propósito, Componente y Actividad).

Para la valoración de la MIR, primero se calcula el promedio de la calificación obtenida por cada elemento (Fin, Propósito, Componente y Actividad), por cada uno de los Factores: Aspectos Cualitativos y Aspectos Cuantitativos.

El siguiente paso es la ponderación de los promedios de acuerdo con la calificación asignada de cada aspecto:

$$Ponderacion\ Acuan = Promedio\ Acuan \times 25\% = Promedio\ Ponderado$$

$$Ponderacion\ Acuali = Promedio\ Acuali \times 75\% = Promedio\ Ponderado$$

La calificación se dividió en: aspectos cualitativos, los cuales tienen un valor de 75% y cuantitativos los cuales tienen un valor de 25%.

La calificación final de la MIR se calcula de la siguiente forma:

$$Cal\ MIR = \left(\frac{\Sigma (Promedio\ Ponderado\ Acuan + Promedio\ Ponderado\ Acuali)}{2} \right) = Calificación\ Final\ Promedio$$

Después del análisis realizado al Resumen Narrativo se determinó que en los aspectos cualitativos alcanzan una calificación de 75% y en los cuantitativos 25%, lo que sumadoda una calificación total del 100%.

La segunda herramienta consiste en la aplicación de un cuestionario (Anexo B), cuyo objetivo es conocer las acciones que se han llevado a cabo dentro del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera en el marco del proceso de implementación del Presupuesto Basado en Resultados.

La valoración de las preguntas se realizará de acuerdo a lo establecido en los TdR, de acuerdo a la siguiente ponderación:

Ponderación del cuestionario

Sección	Pregun ta	Ponderac ión
Marco Jurídico	1-5	5%
Planeación Estratégica	6-9	5%
Programación Presupuestaria	10-14	5%
Ejercicio y Control	15-17	5%
Seguimiento de los programas presupuestarios	18-27	30%
Evaluación del Desempeño	28-33	30%
Capacitación en PbR SED	34-37	20%
Total	37	100%

Fuente: elaboración propia con base en los TdR.

La calificación obtenida en el Anexo A - MIR representa un valor del 60% y del Anexo B - cuestionario tendrá un valor del 40%, para al final obtener una calificación en el nivel de implementación del 100%.

Con base en la utilización de estas dos herramientas, se pudo determinar el

porcentaje del nivel de implementación del PbR con el que cuenta el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera, el cual fue del 93%.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

La Guía para la construcción de la Matriz de Indicadores para Resultados (SHCP, 2012), indica que la MIR es una herramienta de planeación estratégica que sintetiza la MML y que, de manera sencilla:

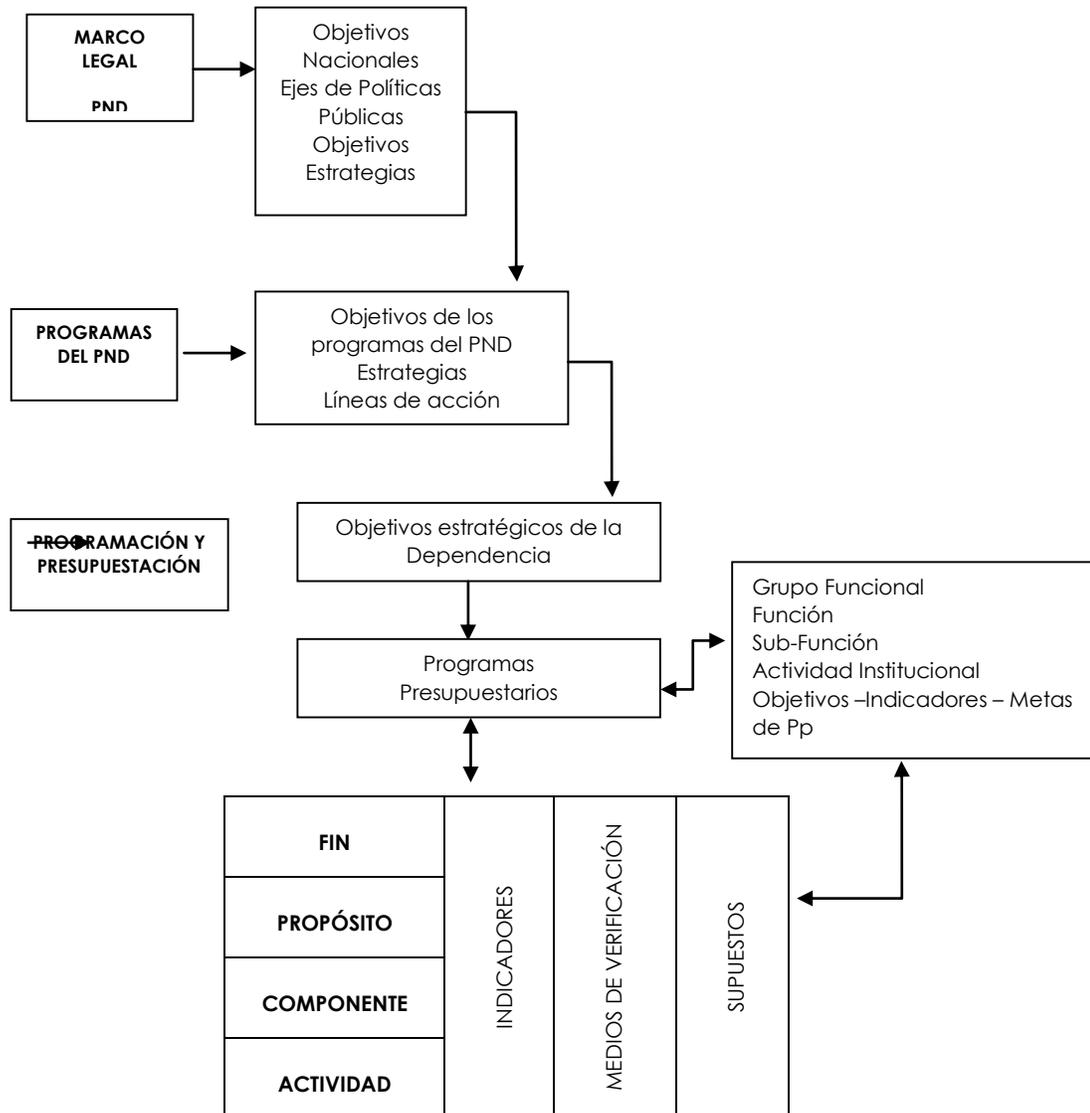
1. Establece el Objetivo de los programas, así como su alineación con los objetivos de la planeación nacional, estatal.
2. En ella se encuentran definidos cuáles serán los bienes y servicios que el programa.
3. Establece indicadores para medir el grado de cumplimiento de los objetivos y metas esperados del programa y que son utilizados en la evaluación.
4. Establece los medios de verificación de la información necesaria para el cálculo de los indicadores.
5. Considera los factores externos que podrían afectar directamente el desempeño del programa con esto quedan identificados los riesgos.

La MIR está conformada por una matriz de cuatro por cuatro en la cual se encuentran cada uno de los elementos que la conforman. En ella encontramos en la primera columna: Fin, Propósito, Componentes y Actividades; en la segunda columna, Indicadores de desempeño; en la tercera, los medios de verificación y finalmente en la cuarta, los supuestos.

Según el ámbito gubernamental de que se trate la MIR de los programas se deben alinear al Plan Nacional de Desarrollo cuando se traten de

dependencias o programas de la Administración Pública Federal o al Plan Estatal de Desarrollo cuando se trate de dependencias o programas de la Administración Pública Estatal, la lógica que se sigue para alcanzar una correcta alineación es la siguiente:

Ilustración 3.- Alineación a los Programas Estratégicos



Fuente: Diplomado PbR, SHCP, 2012

ALINEACIÓN ESTRATÉGICA

El Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera, se encuentra alineado al Plan Nacional, al Plan Estatal del Desarrollo, Objetivos del Plan Sectorial de Educación y al Programa de Desarrollo Institucional como a continuación se describe:

Eje General PND 2019-2024	Objetivo del PND 2017-2023	Objetivo del PSE 2020-2024	Objetivo del PDI 2019-2024 del TecNM	Objetivo del Plan Estatal de Desarrollo 2017-2023	Objetivo del PDI 2019-2024 Tec Carbonífera
Bienestar	Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, en todos los tipos, niveles del Sistema Educativo Nacional.	Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	Fortalecer los servicios que brinda el sistema educativo desarrollar en los estudiantes conocimientos, habilidades, actitudes y valores con equidad y calidad, que les permitan lograr mejores condiciones de vida , favor del desarrollo del estado y que se destaquen a nivel nacional.	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
			2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.		2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.
			3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.		3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
			4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.		4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
			5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.		5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
			6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.		6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Lógica Vertical

La Lógica vertical es aquella que asegura una completa correspondencia entre las acciones que se emprenden en el programa que se orienta para resolver un problema y por ende alcanzar determinados resultados. En la Lógica vertical intervienen dos columnas de la MIR: la del resumen narrativo y la de los supuestos (Aldunate E. Córdoba J., 2011).

En esta etapa es donde se requieren los resultados que se obtuvieron en cada una de las etapas de la MML, principalmente de los Objetivos pues de este elemento se toman los principales puntos para construir el resumen narrativo para cada nivel de objetivos.

El resumen narrativo corresponde a la primera columna de la MIR en la que se definen los objetivos del programa y responde las preguntas:

1. ¿Cuáles son los impactos a los que contribuye el programa, (FIN)?
2. ¿Qué resultados directos se obtienen al solucionar el problema mediante la implementación del programa, (PROPÓSITO)?
3. ¿Qué bienes o servicios entrega el programa, (COMPONENTES)?
4. ¿Cómo se producen estos bienes y servicios, (ACTIVIDADES)?

La sintaxis que se sigue para la elaboración del Resumen Narrativo para cada nivel de objetivos es:

Tabla 1.- Sintaxis de la Metodología de Marco Lógico⁷

Fin	El que: Contribuir a un objetivo superior	Mediante/ a través De	El cómo: la solución del problema
Propósito	Sujeto: población objetivo o área de enfoque	Verbo en presente	Complemento: resultado logrado
Componentes	Productos terminados o servicios Proporcionados	Verbo en participio pasado	
Actividades	Sustantivo derivado de un verbo	Complemento	

Fuente: SHCP, 2010.

Una vez que se ha terminado con la elaboración del resumen narrativo, la Lógica Vertical continúa con la incorporación a la MIR de los SUPUESTOS, mismos que surgen de la identificación de los riesgos externos a los que se enfrenta el programa. Éstos al ser identificados permiten tener el panorama de lo que enfrentará el programa, los cuales al ser planteados de manera positiva se transforman en los mencionados SUPUESTOS, es decir se supone que los riesgos no se presentan durante la ejecución del programa y por lo tanto éste logra su FIN.

La lectura o interpretación de la Lógica Vertical de la MIR es de abajo hacia arriba y se realiza de la siguiente manera:

1. Si se cumplen las **Actividades** del programa y los **Supuestos** para este nivel de objetivo entonces se llega al **Componente**.
2. Si se cumplen los **Componentes** del programa y los **supuestos** para este nivel de objetivo entonces se llega al **Propósito**.
3. Si se cumplen el **Propósito** del programa y el **supuesto** para este nivel de objetivo entonces se llega al **Fin**.
4. Si se cumple el **Fin** del programa y el **Supuesto** para este nivel de objetivo entonces se llega a los resultados del programa.

Esto se puede ilustrar de la siguiente manera:

FIN+ SUPUESTOS = **CONTRIBUCIÓN ESPERADA**

PROPÓSITO + SUPUESTOS PROPÓSITOS = **FIN**

COMPONENTES + SUPUESTOS COMPONENTES= **PROPÓSITO**

ACTIVIDADES + SUPUESTO ACTIVIDADES = **COMPONENTES**

Análisis de la Lógica Vertical

La Matriz de indicadores para resultados del programa presenta una lógica vertical que cuenta con todos los elementos que solicita la MML, los objetivos planteados en la columna del resumen narrativo, con excepción del Propósito, no cumplen con la sintaxis establecida por la MML lo que rompe con lo establecido por dicha metodología.

Es posible identificar la relación causal entre las Actividades con el Componente, el Componente con el Propósito, y el Propósito con el Fin, es decir, los cumplimientos de los objetivos planteados en el resumen narrativo guardan congruencia entre ellos.

Lógica Horizontal

La Lógica Horizontal vincula el resumen narrativo de cada uno de los objetivos con los indicadores que sean necesarios y suficientes para poder evaluar el grado de cumplimiento de las metas que previamente debieron ser definidas, así mismo, cada indicador debe de contar con los medios de verificación, mismos que deberán ser suficientes y necesarios para obtener la información sobre la estimación de los Indicadores. En lo sucesivo, nos enfocaremos en las principales características de los indicadores del desempeño y de los medios de verificación (Aldunate E. Córdoba J., 2011).

Definición y tipo de indicador por nivel de objetivos de la MIR.

La Secretaría de Hacienda y Crédito Público define un indicador de desempeño como:

“La expresión cuantitativa construida a partir de variables cuantitativas o cualitativas, que proporciona un medio sencillo y fiable para medir logros (cumplimiento de objetivos y metas establecidas), reflejar los cambios

vinculados con las acciones del programa, monitorear y evaluar sus resultados.”

Entonces un indicador del desempeño se utiliza para conocer el grado de cumplimiento de los objetivos establecidos para cada programa público, éste indicador genera la información necesaria para el monitoreo y evaluación del programa, con la finalidad de apoyar la toma de decisiones en la asignación de los recursos.

Los indicadores de desempeño se dividen en dos tipos:

1. *Indicador Estratégico*
2. *Indicador de gestión*

Derivado de esto el tipo de indicador que corresponde por nivel de objetivos de la MIR es la siguiente:

Tabla 3.- Tipo de indicador por nivel de objetivo

NIVEL DE OBJETIVO	TIPO DE INDICADOR
FIN	ESTRATÉGICO
PROPOSITO	Estratégico
COMPONENTE	ESTRATÉGICO (cuando considera la entrega de un bien o servicio que incida directamente en la población objetivo) DE GESTIÓN (cuando <u>NO</u> considera la entrega de un bien o servicio que incida directamente en la población objetivo)
ACTIVIDAD	GESTION

FUENTE: SHCP, 2010.

Criterios para la Aprobación de Indicadores de la MIR.

La aprobación de indicadores es el proceso mediante el cual se establece si los indicadores de resultados, servicios y gestión de los programas

presupuestarios cumplen con los criterios mínimos necesarios para medir los objetivos de dichos programas en un punto determinado en el tiempo.

Las etapas de la aprobación se llevan a cabo mediante trabajo de gabinete con la participación de diversos actores; para ello se utilizan, principalmente, los documentos referentes a la MIR y las fichas de los indicadores en el ejercicio fiscal correspondiente.

Si bien el análisis se centra en examinar los criterios que cumplen los indicadores, la aprobación incluye de manera implícita un análisis de la lógica causal del diseño del programa, ya que, en algunos casos, para poder determinar si los indicadores cumplen con los criterios considerados en la aprobación, es preciso también conocer en profundidad el objetivo al cual se encuentran vinculados.

El análisis de las metas y las líneas base de los indicadores realizados en la aprobación se dirige a valorar si éstas son consistentes con su frecuencia de medición, el sentido del indicador y la meta planteada.

Asimismo, en el caso de los medios de verificación para construir los indicadores, el análisis centra su interés en que éstos se encuentren claramente identificados, que sean consistentes con lo que el indicador busca medir y que estén disponibles para el programación los recursos que posee.

Criterios CREMA

Criterion	Description	Rubro	Sub-rubro
Claro	El indicador debe ser preciso sobre cómo, cuándo y dónde va a cambiar la situación de los beneficiarios	¿La fórmula de cálculo de indicadores coherente con su nombre?	¿La fórmula de cálculo se encuentra expresada como es señalado en el nombre (porcentaje, proporción, tasa, etcétera)? ¿El nombre del indicador expresa lo conformado en la fórmula de cálculo?
		¿Existe coherencia dentro de los elementos (numerador y denominador) que conforma la fórmula de cálculo del indicador	¿Existe coherencia del numerador y denominador en cuanto a frecuencias de medición y unidades de medida?
		¿La descripción de las variables de la fórmula de cálculo permite tener claridad sobre cualquier concepto incluido en ella?	¿La definición de las variables es clara y si utiliza conceptos especializados, éstos se explican en una nota técnica?
Relevante	El indicador debe ser apropiado y medir aspectos importantes del objetivo	¿El indicador refleja un factor o variable central del logro del objetivo?	¿Existe al menos un factor relevante del objetivo que se mide en el indicador?
		¿El indicador está asociado a una meta(s) específica(s) de acuerdo con la frecuencia de medición establecida?	¿El indicador cuenta con al menos una meta específica de acuerdo con la frecuencia de medición?
Criterion	Description	Rubro	Sub-rubro
Monitoreable	El indicador debe poder ser sometido a una evaluación	¿El indicador tiene un valor de línea base para su seguimiento?	¿El indicador tiene especificado el valor de la línea de base, o bien, tiene explícito cuándo se realizará el primer levantamiento para la línea base?

	independiente	¿Los medios de verificación planteados en el indicador son consistentes?	¿La frecuencia de medición coincide con la de los medios de verificación? ¿Los datos de las variables a medir efectivamente son medidos por el medio de verificación planteado?
Adecuado	El indicador debe ofrecer una base suficiente que permita estimar el desempeño y evaluar los resultados.	¿Existe congruencia en el establecimiento de metas anuales y sexenales? ¿La dimensión del indicador está bien identificada (eficacia, eficiencia, calidad, economía)?	¿Las metas anuales y sexenales son congruentes en el sentido del indicador? ¿La dimensión del indicador coincide con los conceptos de las guías y manuales de la Metodología del Marco Lógico?

Fuente: CONEVAL 2014

Medios de Verificación.

Para completar la lógica horizontal de la MIR es necesario incorporar los medios de verificación, es decir: la fuente de información donde se obtendrán los datos para poder estimar los indicadores. Estas fuentes de información deben ser públicas y de fácil acceso.

Las principales fuentes de información que se pueden utilizar son:

1. Estadísticas
2. Encuestas
3. Matriz de indicadores de resultados

La finalidad de incluir en la MIR los medios de verificación de cada indicador es para lograr una mayor calidad en la información que se obtiene de la misma y así poder tener una correcta evaluación de los logros del programa.